# คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563 – 2565 ของโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื้อหาประกอบไปด้วย 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ส่วนที่ 4 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
ส่วนที่ 5 บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมกันรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2563 – 2565 ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทุกประการ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นเอกสาร คู่มือแนวทางสำหรับนำมาใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ให้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

นายสุเวศย์ บวรพาณิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

# สารบัญ


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| **ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน** | 1 |
| 1. ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562 | 1-3 |
| 3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2562 | 4 |
| 4. ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 5 |
| 5. ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง | 6 |
| 6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562 | 7-8 |
| 7. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2562 | 8-9 |
| 8. แผนภูมิโครงการบริหารงานโรงเรียน | 10-11 |
| 9. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 12 |
| 9.1 แหล่งเรียนรู้ภายในที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา | 12 |
| 9.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา | 13-14 |
| 10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | 15 |
| 11 สรุปผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2562 | 16 |
| 11.1 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา | 16-49 |
| 11.2 ผลงานที่ภาคภูมิใจด้าน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา | 50-77 |
| **ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน** | 80 |
| 2.1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา | 80-84 |
| 2.2. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน | 84-86 |
| 2.3. กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา | 86 |
| **ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** | 87 |
| **3.**1 วิสัยทัศน์ | 87 |
| 3.2.พันธกิจ | 87 |
| 3.3 เป้าประสงค์ | 87 |
| 3.4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (STRATITIC) | 88 |
| 3.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น | 88 |
| 3.6 การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา | 88-90 |
| 3.7 ปรัชญาโรงเรียน | 90 |
| 3.8 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา | 90 |
| 3.9 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 90 |
| 3.10 สีประจำโรงเรียน | 90 |
| **ส่วนที่ 4 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ** | 91 |
| 4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย | 91-95 |
| 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 96-99 |

**ส่วนที่ 5 บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกลยุทธ์** 100
5.1 บุคลกรภายในสถานศึกษา 100
5.2 บุคลากรภายนอกสถานศึกษา 101
บทสรุปเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต 102-104

**ภาคผนวก** 105

1. ผลการจัดการศึกษาในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา (2560-2562)และเป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา 2563-2565 106
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 106-108
1.2 ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT 108
1.3 ผลการสอบ O-Net 109
1.4 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 109-110
1.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 110-111
1.6 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 112
1.7 มาตรฐานการศึกษา 113
1.7.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563-2565 113-114
1.7.2 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563-2565 115-116
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 117-120
3. คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 121