การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมสร้างคนออกไปรับใช้สังคม ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งโดยมีบทบาทเป็นผู้นำ ที่จะสามารถนำผู้อื่นให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นสัญลักษณ์ขององค์กร จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จโดยการยึดการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานผู้บริหารสถานศึกษาในยุคนี้ต้องมีคุณลักษณะ ในการใช้ทักษะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความรู้ในหลักการบริหารหลักธรรมาภิบาลการสร้างทีมงานจิตวิทยาชุมชนความเป็นผู้นำทางวิชาการมีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ การจัดการศึกษาการบริหารงานใด ๆ จะเกิดประสิทธิผลได้ก็ต่อเมื่อผู้บริหารมีภาวะผู้นำ กระจายความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรมไปสู่ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยต้องใช้ภาวะผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในองค์กร ซึ่งเปรียบเสมือนสัญลักษณ์ขององค์กรในการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าการปฏิรูปการศึกษา เป็นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบเป็น Systemic Change เป็นการปรับรื้อและปรับปรุงครั้งใหญ่อัน ได้แก่ การบริหารหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนและวิชาชีพที่เราเรียกกันว่าปรับ 4 องค์ประกอบใหญ่ (Components) การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นหน้าที่ของผู้บริหาร โดยตรงที่ดำรงตำแหน่งตามสิทธิและหน้าที่ของตำแหน่งนั้น การบริหารมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้นและเห็นชัดขึ้นเมื่อองค์กรมีขนาดใหญ่มีสมาชิกมากขึ้นลักษณะงานซับซ้อนความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรซับซ้อนขึ้นหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างหน่วยงานนโยบายของรัฐ ตลอดทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ต้องเปลี่ยนแปลง วิธีการทำงาน ค่านิยม ในการทำงานซึ่งผู้บริหารต้องอาศัยหลักการและทฤษฎีต่างๆ ทางการบริหารเพื่อเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจ ทำนายตัดสินใจและควบคุมพฤติกรรมต่างๆ ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ลักษณะต่างๆเหล่านี้เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขั้นตอนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ขั้นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ขั้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

ขั้นที่ **4** การมีส่วนร่วมในการประเมินผลสิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือความเห็น (**Views**) ความชอบ **(Preferences)** และความคาดหวัง (**Expectations**) ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆได้

ข้อจำกัดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ถึงแม้ว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมจะดี แต่การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะนำการบริหารในรูปแบบนี้มาใช้ควรระมัดระวังถึงข้อ จำกัด ของการให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจเพราะอาจจะทำให้เกิดกลุ่มอิทธิพลได้และก่อให้เกิดความขัดแย้งกันในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาควรคำนึงถึงผลได้ผลเสียเช่นค่าใช้จ่ายเวลาปัญหาสถานการณ์การกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กรจึงควรได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนจะให้กลุ่มมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

การบริหารแบบมีส่วนร่วมนั้นนักปราชญ์ทางสังคมศาสตร์ยืนยันว่าเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับชีวิตมนุษย์เฉพาะในสังคมประชาธิปไตยในการพัฒนางานในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ แม้แต่สถาบันครอบครัวก็ตามการมีส่วนร่วมในภาพกว้างจะหมายถึงการมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิกด้วยกัน ระหว่างสมาชิกกับองค์กร ด้วยข้อเท็จจริงและความเชื่อที่ว่างานจะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือของสมาชิกซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือแห่งการดำรงชีวิตในสังคมหรือองค์กรเดียวกัน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
ฉบับที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2565 นายประจวบ ศิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะครูสายชั้นอนุบาล ร่วมต้อนรับนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจเยี่ยมติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ณ ห้องประชุมบัวเหนือน้ำ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 นายประจวบ ศิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น, นายศักดา มุสิกวัน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป, นายนิรุจน์ นครศรี รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการและ นายศุภวัฒน์ อินทรกำแหง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล และคณะบอร์ดบริหาร รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จาก ท่านศน.สมหวัง บุญสิทธิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ,นายมิตรชัย มั่งคั่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางสาวพรชนก เหล่าเทพ ศึกษานิเทศก์ก็ชำนาญการพิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

14 พ.ค.65 เวลา 08.00-12.00 น. ท่านผอ.ประจวบ ศิริภักดิ์ เป็นประธานพิธีประชุมข้าราชการครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ณ อาคารอเนกประสงค์ โดยมีคณะครูทุกสายชั้นเข้าประชุมโดยพร้อมเพียงกัน ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 นายประจวบ ศิริภักดิ์ ประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมบัวเหนือน้ำ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

website facebook

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การประชุมลูกจ้างชั่วคราว ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565 นายประจวบ ศิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เป็นประธานการประชุมลูกจ้างชั่วคราว ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 และให้โอวาท แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว โดยมีท่านรองผู้อำนวยการและคณะบอร์ดบริหารร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 11

เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565 นายประจวบ ศิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น , นายนิรุจน์ นครศรี รองผู้อำนวยการ และทีมงานวิชาการ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการตัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning :SIL) โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

นายประจวบ ศิริภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ฉบับที่ 3 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 10.00 น. นายประจวบ ศิริภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมบัวเหนือน้ำ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1