



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

**โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2565

## โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พุทธศักราช 2497 จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูคนแรก คือ นางเรณู ภาวะฐิติ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เดิมสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีพุทธศักราช 2520 เปลี่ยนมาสังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในเดือนตุลาคม พุทธศักราช 2523 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เดือนกรกฎาคม ปีพุทธศักราช 2546 โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีผูกเสี่ยว ประเพณีเข้าพรรษาประเพณีบุญกฐิน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 50 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 20 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 10 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 15 อาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 5 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98 รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย ครอบครัวละ 200,000 บาท/ปี

#### 1.2 ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 34/1 ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 โทรศัพท์ 0 4333 2334 โทรสาร 0 4323 6579

e-mail : anubankk.sc@gmail.com website : www.anubankhonkaen.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1 มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 7 ไร่ 2 งาน 94 ตารางวา

### 2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ( วันที่ 31 มีนาคม 2566 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,340 คน

- เพศชาย จำนวน .....1,711..... คน เพศหญิง จำนวน .....1,629..... คน

#### 2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	169	145	314	9
อนุบาล 3	158	139	297	9
<b>รวมนักเรียนปฐมวัย</b>	<b>327</b>	<b>284</b>	<b>611</b>	<b>18</b>

( ที่มาข้อมูลโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 )

## 2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (ต่อ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	189	192	381	10
ประถมศึกษาปีที่ 2	208	223	431	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	255	223	478	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	228	220	448	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	253	226	479	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	251	261	512	10
<b>รวมนักเรียนชั้นพื้นฐาน</b>	<b>1,384</b>	<b>1,345</b>	<b>2,729</b>	<b>62</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,711</b>	<b>1,629</b>	<b>3,340</b>	<b>80</b>

( ที่มาข้อมูลโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 )

## 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนเรียนรวม	6	0.18
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	--	--
3. นักเรียนปัญญาเลิศ		
- ด้านวิชาการ	-	-
- ด้านกีฬา	-	-
- ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	--	--

## 2.3 จำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนตกซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนที่ขาดเรียนมากกว่า 30 วันตลอดปีการศึกษา	-	-
3. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
4. นักเรียนที่มีความบกพร่อง		
4.1 ด้านการอ่าน		
1) การอ่านออกเสียง	-	
2) การอ่านรู้เรื่อง	-	
4.2 ด้านการเขียน		
1) การเขียนคำ	-	
2) การเขียนประโยคและเขียนเรื่อง	-	
5. อื่น ๆ (ระบุ).....		

### 3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 31 มีนาคม 2566)

บุคลากรทั้งหมด.....221.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ			วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1		1			1			1			1
รองผู้อำนวยการ	4		4			4		2	2	1	1	2
ข้าราชการครู	19	113	132		61	71	6	60	66	22	33	77
รวม	24	113	137		61	76	6	62	69	23	34	80
บุคลากรทางการศึกษา		2	2		2			2		2		
พนักงานราชการ (ครู) (ของรัฐ)												
ลูกจ้างประจำ(ของรัฐ)		1	1		1			1		1		
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน (ของรัฐ)	5	8	13		13		1	10	2	5	5	3
อัตราจ้างคอม/วิทย์/ คณิต/ดนตรี (งบ โรงเรียน)		16	16	7	9		1	13	2	3	12	1
ครูอัตราจ้าง (อนุบาล) (งบโรงเรียน)		11	11		11		8	3		11		
ครูอัตราจ้าง E.P. (งบ โรงเรียน)	9	5	14		14		6	7	1	8	6	
ครูต่างประเทศ (งบ โรงเรียน)		2	2		2		2			2		
ครูภาษาจีน (งบโรงเรียน)	1		1	1			1			1		
ลูกจ้างชั่วคราว (ของรัฐ)	7	7	14	14				6	8	10	4	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ (ของรัฐ)	2	8	10	1	9		4	6		7	3	
ลูกจ้างชั่วคราว(งบ โรงเรียน)	1		1			1			1			1
ลูกจ้าง(งบโรงเรียน) สำนักงาน	4		4			4		2	2	1	1	2
รวม	24	60	84	23	61	0	23	48	13	49	31	4
รวมครูและบุคลากร	48	173	221	22	122	76	29	110	82	71	66	84
รวมทั้งสิ้น 221 คน												

( ที่มาจากกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 )

## 4. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ดร.ศุภสิน ภูศรีโสม	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	ผศ.ดร.เอกราช โฆสิตพิมานเวช	รองประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ ผศ.ดร.	กรรมการ	ผู้แทนองค์การศาสนา
4	นายศักดิ์ดา เขาว์พานิช	กรรมการ	ผู้แทนองค์การศาสนา
5	นายณกรณ์ วิริยสถิตย์กุล	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
6	นางอารีย์ ถนอมดำรงศักดิ์	กรรมการ	ผู้แทนครู
7	นายสมบูรณ์ สวัสดิ์พีระ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
8	นายอาณัติ มาศอมรพันธุ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9	นางเนตรชนก ไชยาคำ	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
10	นายวิทวัส เรืองศิริวัฒนกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายรพีพันธ์ พลโยธา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นางสาวอนัญพร พูลนิตพร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสุวิจักขณ์ มงคลเสาวณิต	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	ดต.โอภาส โคตา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายประจวบ ศิริภักดิ์	กรรมการและ เลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

6.1 อาคารเรียน 7 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 80 ห้อง

6.2 อาคารประกอบ 5 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

6.3 ห้องประกอบ/ห้องปฏิบัติการพิเศษดังนี้

ที่	ห้องพิเศษ	อาคาร	จำนวนห้อง
1	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	อาคาร 50 ปี	1
2	ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	อาคาร 50 ปี	1
3	ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	อาคาร 50 ปี	1
4	ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	อาคาร 50 ปี	1
5	ห้องรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	อาคาร 2	1
6	ห้องการเงินและพัสดุ	อาคาร 50 ปี	1
7	ห้องธุรการ	อาคาร 50 ปี	1
8	ห้องบริหารงานทั่วไป	อาคาร 50 ปี	1
9	ห้องวัดผล ประเมินผล	อาคาร 50 ปี	1
10	ห้องประชาสัมพันธ์	อาคาร 50 ปี	1
11	ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	อาคาร 1	1
12	ห้องโสตทัศนศึกษา	อาคาร 2	1
13	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	อาคาร 2	1
14	ห้องปฏิบัติการครูชั้น ป.4	อาคาร 2	1
15	ห้องเรียนสี่เหลี่ยม กฟผ.	อาคาร 2	1
16	ห้องประชุมบัวเหนือน้ำ	อาคาร 3	1
17	ห้องพักครูชาวต่างชาติ	อาคาร 3	3
18	ห้องปฏิบัติการโครงการ English Program	อาคาร 4	2
19	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/E-classroom/ICT	อาคาร 2,4,5,7	4
20	ห้องอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	อาคาร 4	1
21	ห้องศูนย์เผยแพร่ 5 ส. ปตท.	อาคาร 4	1
22	ห้องปฏิบัติการครูสาย ป. 5,ป. 6	อาคาร 5	2
23	ห้องสมุด/ห้องสมุดโครงการ English Program	อาคาร 3,5	2



## 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2564(ต่อ)

ที่	ห้องพิเศษ	อาคาร	จำนวนห้อง
24	ห้องนักเรียนเรียนร่วม	อาคาร 5	1
25	ห้องปฏิบัติการ Open Approach / Lesson Study	อาคาร 5	1
26	ห้อง BBL	อาคาร 6	1
27	ห้องพักครูสายชั้น ป.1-2	อาคาร 6	2
28	ห้องเรียนบัลเล่ย์ Bullet Room	อาคารชั่วคราว	1
29	ห้องเรียนเปียโน Piano Room	อาคารชั่วคราว	2
30	ห้องเรียนร้องเพลง Singer Room	อาคารชั่วคราว	1
31	ห้องเรียนไวโอลิน Violin Room	อาคารชั่วคราว	1
32	ห้องพยาบาล / แนะแนว	อาคารชั่วคราว	1
33	อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์	1
34	ร้านค้าสวัสดิการ	ร้านค้าสวัสดิการ	2
35	ห้องดนตรีไทย	อาคารชั่วคราว	1
36	ห้องศิลปะ	อาคารชั่วคราว	1
37	ห้องอาเซียน	อาคาร 7	1
38	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	อาคาร 7	1
39	ห้องพักครูสายชั้น ป. 3	อาคาร 7	1

## 6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566 – 2567 (พ.ค. 66 – เม.ย. 67)

6.1 รายรับ จำนวน 64,794,630.09 บาท ที่นำมาจัดสรรดังนี้

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐเป็นเงิน 7,796,450 บาท แยกเป็น
  - หมวดยอดเงินอุดหนุนเป็นเงิน 6,223,800 บาท (คิดเป็นร้อยละ 9.61)
  - หมวดยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน 1,572,650 บาท (คิดเป็นร้อยละ 2.43)
- 2) เงินเหลือจ่ายปีเก่า (ปีการศึกษา 2565) เป็นเงิน 19,522,730.09 บาท (คิดเป็นร้อยละ 30.13)
- 3) เงินรายได้สถานศึกษา ได้รับเงินจากผู้ปกครอง จำแนกได้ดังนี้
  - โครงการห้องเรียนพิเศษ English program เป็นเงิน 21,309,600 บาท (คิดเป็นร้อยละ 32.89)
  - โครงการห้องเรียนพิเศษอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นเงิน 4,112,400 บาท (คิดเป็นร้อยละ 6.35)
  - เงินรายได้สถานศึกษาที่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง 10,934,450 บาท (คิดเป็นร้อยละ 16.86)
  - โครงการห้องเรียนภาษาจีนเป็นเงิน 1,119,000 บาท (คิดเป็นร้อยละ 1.73)

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด...147...เครื่อง มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจำนวน...147...เครื่อง
  - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....29.....เครื่อง
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....118.....เครื่อง
- 2) ห้องสมุด.....2.....ห้อง
  - ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน.....1.....ห้อง สภาพการใช้งาน...พอใช้.....
  - ห้องสมุดโครงการ English Program.....1.....ห้อง สภาพการใช้งาน...ดี.....
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์.....2.....ห้อง
 

สภาพการใช้งาน...พอใช้.... (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

## 7. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านบริหารทั่วไป ซึ่งในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนยึดหลักการบริหารจัดการและแผนภูมิการบริหาร ดังนี้



กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การเบิกเงินจากคลัง 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การนำเงินส่งคลัง 20. การจัดทำบัญชีการเงิน 21. การจัดทำรายงานทางการเงิน 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การออกจากราชการ 13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. งานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

## 8. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 8.1 แหล่งเรียนรู้ภายในที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
1	ห้องสมุด/ห้องสมุดโครงการ English Program	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
2	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
3	ห้องเรียนอินเทอร์เน็ต ICT	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
4	ห้องโสตทัศนศึกษา(สถานีข่าว)	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
6	ห้องศิลปะ	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
7	ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางลูกเสือ	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
8	ห้องศูนย์สื่อคณิตศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
9	ห้องศูนย์สื่อระดับปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
10	ห้องเรียนสีเขียวภพ.	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
11	สวนหย่อมนักวิทยาศาสตร์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
12	ห้องสภานักเรียน	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
13	สวนสมุนไพร	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
14	ป้ายนิเทศภายในโรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
15	ห้องดนตรีไทย	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
16	ห้องดนตรีสากล	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
17	ห้องนาฏศิลป์	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
18	ห้องขับร้องเพลงสากล	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
19	ห้องศูนย์เผยแพร่ 5 ส.ปตท.	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
20	น้ำตกวังบัวบาน	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
21	ร้านค้าสวัสดิการ	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	
22	ห้องพยาบาล	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	

## 8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ของแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดสวนรัชดานุสรณ์	สวนรัชดานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
2	วัดโพธิ์โนนทัน	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
3	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
4	ศูนย์พิพิธภัณฑสถานและแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
5	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
6	สวนสัตว์เขาสวนกวาง	อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น	
7	วัดหนองแวงพระอารามหลวง	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
8	สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 7	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
9	สหกรณ์โคนม ขอนแก่น	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
10	โรงไฟฟ้าน้ำพอง	เขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น	
11	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
12	หอศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
13	วัดธาตุพระอารามหลวง	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
14	ค่ายลูกเสือแก่นนคร	ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
15	หมู่บ้านไทยดำ	อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	
16	พิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์ภูเวียง	อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น	
17	ฟาร์มโคนม (โครงการ One Day Trip ห้องเรียน Gifted ป.3)	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
18	ศูนย์ศึกษาวิจัยและพิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์ภู เวียง (โครงการ One Day Trip ห้องเรียน Gifted ป.4)	อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น	
19	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ขอนแก่น (โครงการ One Day Trip ห้องเรียน Gifted ป.5)	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น	

## 8.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่ของแหล่งเรียนรู้	หมายเหตุ
20	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ (โครงการ One Day Trip ห้องเรียน Gifted ป.6)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
21	ค่ายวิชาการ GIFTED	ราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
22	โรแมนติค รีสอร์ทแอนด์สปา (EnglishCampชั้นป. 4-6 โครงการ English Program)	อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	
23	เพลลาเพลลิน บูติก แอนด์ รีสอร์ท (EnglishCampชั้นป. 1-3โครงการ English Program)	อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	

## 9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### 9.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 จาก สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะผู้ประเมิน จำนวน 3 คน ได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประเมินดังนี้

#### 9.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

( ✓ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

#### ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กจุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น คือ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจุดเน้น คือจัดประสบการณ์เด็กอย่างครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

ผลการพิจารณาตัวชี้วัดของมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อ ของทุกมาตรฐานพบข้อมูลใน SAR ทั้ง 5 ข้อ สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (5 ข้อ)

### 9.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

( ✓ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

#### ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนจุดเน้น คือ รักการเรียนรู้ มีความเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการจุดเน้น คือ บริหารงานด้วยระบบ PDCA เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น คือ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการพิจารณาตัวชี้วัดของมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อ ของทุกมาตรฐาน พบข้อมูลใน SAR ทั้ง 5 ข้อ สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (5 ข้อ)

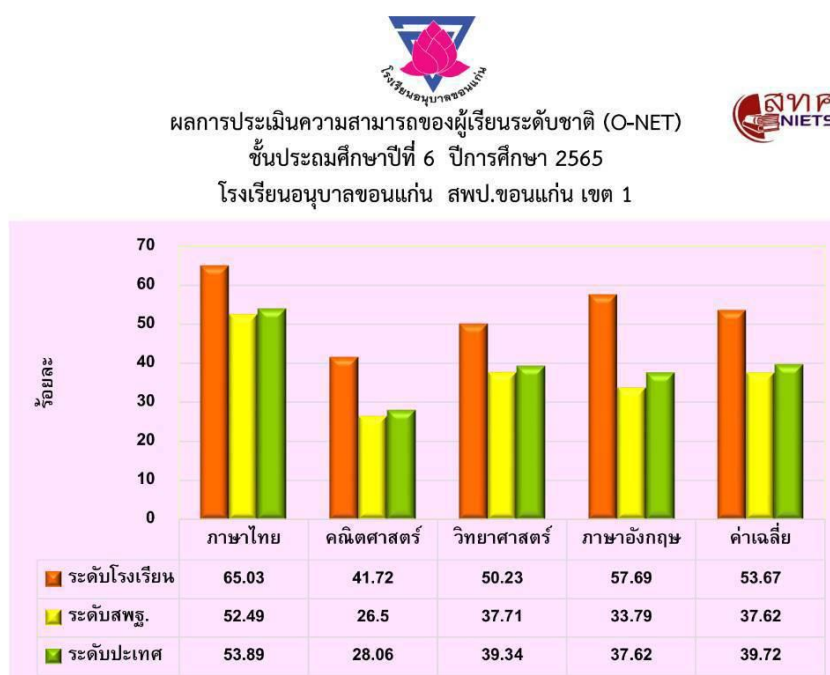


## 10. สรุปผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565

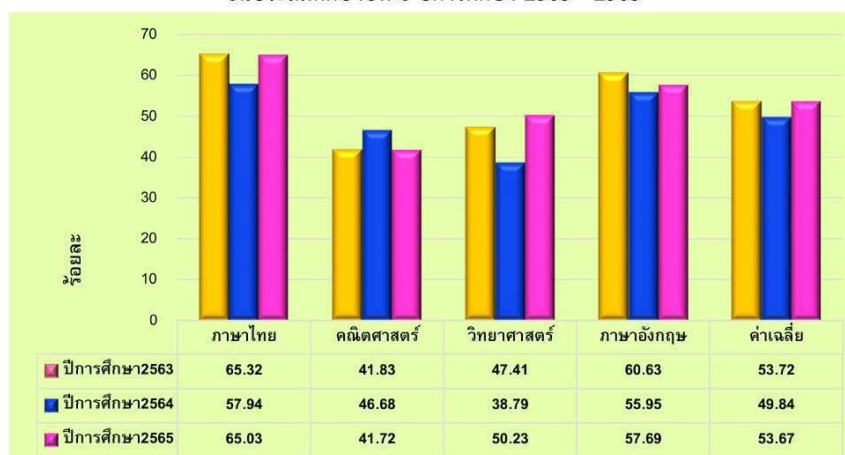
### 10.1 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา (ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา และ Best Practices)

#### 10.1.1 ด้านนักเรียน

1) ผลการสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-Net ปีการศึกษา 2563 – 2565



เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



## 2) กราฟเปรียบเทียบคะแนนสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565



## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

## ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

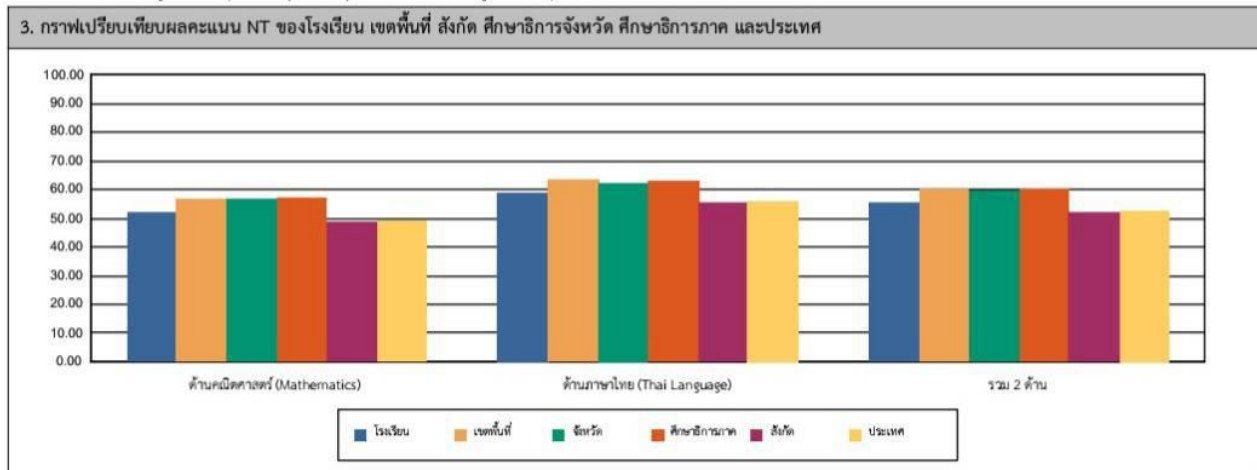
1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน :	1040050083	ชื่อโรงเรียน :	อนุบาลขอนแก่น	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ				
ที่ตั้งโรงเรียน :	โนนเมือง	อำเภอ :	เมืองขอนแก่น	จังหวัด :	ขอนแก่น				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :	446 คน (ปกติ : 445 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)						
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12								
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	505	408	445	505	408	445	505	408	445
คะแนนเฉลี่ย รร.	47.73	51.14	52.13	55.06	59.71	59.01	51.40	55.42	55.57
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	42.99	51.41	56.72	50.69	59.42	63.79	46.84	55.35	60.26
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1040050083	ชื่อโรงเรียน :	อนุบาลขอนแก่น	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองขอนแก่น	จังหวัด :	ขอนแก่น		
สังกัดย่อย :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 446 คน (ปกติ : 445 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=142)	จังหวัด (N=1,040)	ศึกษาธิการภาค (N=2,929)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.13	56.72	56.60	57.35	48.81	49.12
	S.D.	24.28	21.80	22.36	21.84	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.01	63.79	62.60	62.74	55.33	55.86
	S.D.	18.52	18.49	19.94	19.86	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.57	60.26	59.60	60.05	52.07	52.50
	S.D.	39.35	37.59	39.40	38.87	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้		พอใช้	พอใช้	ดี	ดี

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	120	26.96	114	25.61	145	32.58	66	14.83
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	141	31.68	161	36.17	112	25.16	31	6.96
รวม 2 ด้าน	117	26.29	155	34.83	137	30.78	36	8.08

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

## 3) ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565

## ผลงานดีเด่นนักเรียน ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้
๑	เด็กชายปริญ ลาเทิง	อ.๓/๒	-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
			-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
๒	เด็กชายพิชญ์พงศ์ ดีแสง	อ.๓/๔	-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
			-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
๓	เด็กหญิงฟ้าใส เทศนะ	อ.๓/๒	-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๑ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
			-กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
๔	เด็กหญิงขวัญจิรา เนาว์นนท์	อ.๓/๒	กิจกรรม การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญ ทอง อันดับ ๒ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้
๕	เด็กหญิงณัฐชิตา อัจฉิกดี	อ.๓/๔	กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป.ขอนแก่นเขต ๑
๖	เด็กชายปุณณธร สิงห์มณีวงษ์	อนุบาลมอนเตสเซอร์รี่ภาษาจีน	กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint Brush ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
๗	เด็กหญิงจิรัฐญ์นันท์ พบความสุข	อนุบาลมอนเตสเซอร์รี่ภาษาจีน	กิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint Brush ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
๘	เด็กหญิงวรปริยา หล่องบุศรี	อนุบาลมอนเตสเซอร์รี่ภาษาจีน	กิจกรรม Quiz game ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
๙	เด็กหญิงณัฐณิชา บุตดาชัย	อนุบาลมอนเตสเซอร์รี่ภาษาจีน	กิจกรรม Quiz game ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้
๑๐	เด็กชายอติชาติ สติติวิวัฒน์	อนุบาล มอนเตส เซอรี ภาษาจีน	กิจกรรม Child science show ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาล อุบลราชธานี
๑๑	เด็กหญิงธัญชนก เพียงพรานทอง	อนุบาล มอนเตส เซอรี ภาษาจีน	กิจกรรม Child science show ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาล อุบลราชธานี
๑๒	เด็กหญิงนิชาภา ศรีอาจ	อนุบาล มอนเตส เซอรี ภาษาจีน	กิจกรรม Child science show ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนอนุบาล อุบลราชธานี

ผลงานดีเด่นนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ทิพจร	ป.6/4
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายเตชิต อุทธา	ป.6/7
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงสุจารี โสศรีทา	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงนพพร แสงแก้ว	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงนิศารัตน์ แสงแก้ว	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงอภิสราร ธรรมกุล	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายณัฐพัชร์ เจริญแสงเพชร	ป.6/2
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายวชิรธรรม โคตรปลาบู่	ป.6/6
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายปิ่นณวัฒน์ บุญกลิ่นขจร	ป.6/7
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงพิมพ์มาดา เพชรพรรณ	ป.6/7
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายชยุต นาสุขสม	ป.6/7

ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายปิ่นณวัฒน์ เกตดี	ป.6/7
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงนวพร แสงแก้ว	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงสุทธดา ภูธิ์โรจนเมธี	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายการุณ พงษ์พุทธา	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายไททัศน์ ปาลี	ป.6/8
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายชานน นภานุเคราะห์	ป.6/9
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายเดชาธร มหามาตย์	ป.6/9
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายเชิดพงษ์ เนตรพุกกณะ	ป.6/9
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงพิชชาพร วิรุฬห์วรุฒิ	ป.6/9
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายภัทรภูมิ สุวรรณคำ	ป.6/9
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงชนัญญ์รดา นิธิพัชรวงศ์	ป.6/9



ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงนิศารัตน์ แยมโอษฐ์	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงทิชาพร สีกุดหล้า	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายพิทยุตม์ ชุมยางสิม	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายณัฐสิทธิ์ กัลยา	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กหญิงธัญชนก วงศ์เพชรอนันต์	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายอชิตะ สนิทชน	ป.6/10
คะแนนสอบO-NET เต็ม100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	เด็กชายภูวิศภัทร สระแก้ว	ป.6/10
เหรียญทองระดับชาติ การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงรุจิราพร นันทดี	
เหรียญเงินระดับชาติ การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงกุลพรภัสร์ บุขุนทด เด็กหญิงศศิประภา แสงประกาย	
เหรียญทองระดับชาติ การ แข่งขันคณิตศาสตร์คิดเร็ว ป. 1-3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายกนกพล ยอดสุวรรณ	
เหรียญเงินระดับชาติ การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.1-3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงพิมพ์ธิดา คุณวิเศษ	

ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงกัลยวีร์ เอี่ยมสำอาง เด็กหญิงณัฐยานันท์ สอนเพชร เด็กชายภาณุวัฒน์ เลไธสง	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงธรรมสรณ์ ยุ่งกลาง เด็กชายสิริวิษย์ คำหาญสุนทร เด็กหญิงภัทรภร โพธิ์สม	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันคณิตศาสตร์คิดเร็ว ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายณฉัตร นัคเรศ	
เหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันเวทคณิต ป.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายพุทธิดนัย กิตติวรนนท์	
เหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายการุณ พงษ์พุธา เด็กหญิงพิมพ์มาดา เพชรพรรณ เด็กหญิงสุทธดา ภูธิโปรจนเมธี	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงกรณภััสสร เกียรติกรทวิยศ เด็กหญิงกัญญพัชร เมธวสิฎพงษ์ เด็กชายฐาปกรณ์ จันทวิมล	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงจุฑามาศ นามวงษา เด็กหญิงฐิตาพร คำสิม เด็กหญิงณัฐกัญญ์ เวียงชัยภูมิ	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงกฤตาภรณ์ มาตรา เด็กหญิงกานต์รวี คงแสง เด็กหญิงธันยนันท์ ภูมิทัต เด็กหญิงรมย์นลิน ยอดแสง เด็กหญิงเทอญพรหม โทบาง	

ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงจรรย์ยา ไทยศิลา เด็กหญิงจิรัชญา ชัยเดชทยากุล เด็กหญิงจุฬารัตน์ ผาพันธุ์ เด็กหญิงปภาวรินทร์ ชาสุวรรณ เด็กหญิงวดีกานดา สร้อยหิน	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงญาณิสสา สาอ่อน เด็กหญิงธมลวรรณ งอสอน เด็กหญิงมนธิรา ดวงวันทอง เด็กชายศุภกร นิลสาย เด็กหญิงสุกฤตา ตียาเดชาชัย	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดมารยาทไทย ป.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายณพนันท์ พิมลนันท์รัตน์ เด็กหญิงพิรดา อยู่ดี	
เหรียญทองระดับชาติ การประกวดมารยาทไทย ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงมนปรีญา ไชยชนะ เด็กชายเขมอรัตน์ แก้ววิไล	
เหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงนิศารัตน์ แยมโอษฐ์ เด็กชายพิทยุตม์ ชุมยางสีม	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงจิตตนาถงค์ มาศรี	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงนริศราภรณ์ ธรรมไธสง	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายภูมิพัฒน์ ไพบุลย์กฤตธนา	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงลิณนารา สีหามาตย์	
เหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงนันท์นภัส เกษตรทัต	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายชิตติพัทธ์ นรสาร	

ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงปวีรศา ช้อยุ่น	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายวิวัฒน์ชัย มะค่า	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงไออุ่นรัก เทียงภักดิ์	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงณภัค โพธิ์มัยกุล	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงรวีกานต์ รัตนไพโรจน์กุล	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงกานต์พิชชา มิบุญเปี่ยม เด็กชายณฐนน ศิริเคน เด็กหญิงธัญพิชชา ต๊ะแก้ว เด็กหญิงธัญยานันท์ ทวีชัยจุฑานนท์ เด็กหญิงนภาดา ก้าวพินชยกุล เด็กหญิงนันทน์ภัส ศรีพุทธ เด็กหญิงปรีชญา มีมาก เด็กหญิงปณิตชนิต แข็งแรง เด็กหญิงภัทธิยา น้อยดำแย เด็กหญิงอัมภากรณ์ พุกუნนา เด็กหญิงไรวินท์ หรอยดา	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันการแสดงตลก ป.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายปลั่งกร ศรีอัคริน เด็กชายประกายกร เพรงมา เด็กชายพงศ์พิสุทธิ์ โคตรโสภา เด็กชายภูริเดช สมอุมจารย์ เด็กชายสุพศิน ประทุมวงศ์	
เหรียญเงินระดับชาติ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายภัทรภูมิ สุวรรณคำ	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันเล่านิทาน ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงพิชญากร ประเสริฐทรง	


ด้านนักเรียนที่มีผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ชื่อรางวัล/กิจกรรม	หน่วยงานที่ให้	ชื่อ - สกุล	ชั้น
เหรียญทองระดับชาติ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงพิชชาพร วิรุณห์วรวิฑูมิ	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงจรรยาภรณ์ พลตรี เด็กหญิงณัชชา พันทองหล่อ เด็กหญิงณิชภา บริหาร เด็กหญิงพัชราภรณ์ อันทะผลา เด็กหญิงพิชญา พงษ์ประภัสสร เด็กหญิงสุจारी โสศรีทา เด็กหญิงสุทัตตา สุธรรมคุณ เด็กชายสุธินันท์ แสงโลกีย์ เด็กหญิงอลิษา บุเตต์ เด็กหญิงเกษศิริรินทร์ ชัยรัตนวงศ์	
เหรียญทองแดงระดับชาติ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงจรรยากร ภัคดีไทย เด็กหญิงปณาลี แสงศาลาศรี เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ โยธาวงษ์	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายจิรัฎฐ์ ชะอินทร์วงศ์ เด็กชายชิติศรร์ค ชะอินทร์วงศ์ เด็กชายปณณวัฒน์ บุญกลิ่นขจร	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงธมลวรรณ นามตุ้ง เด็กหญิงปุณยาพร กุลติลก เด็กหญิงพิมพ์วิมล พาฉิมพลี	
เหรียญทองระดับชาติ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กชายปริญ ลาเทิง เด็กชายพิชญ์พงศ์ ดีแสง เด็กหญิงฟ้าใส เทสนะ	
เหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.1-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เด็กหญิงน้ำทิพย์ ภาอาษา	

10.1.1 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา2565  
ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล(ครู)	รางวัล/ผลงานที่ได้รับ (รายละเอียด : หน่วยงานที่มอบ)
1	นายประจวบ ศิริภักดิ์	<p>- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” ประจำปีพุทธศักราช 2565 จาก สำนักนายกรัฐมนตรี</p> <p>- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด จาก คุรุสภา</p> <p>- ได้รับรางวัลการนำเสนอผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 คะแนนเต็ม 100 คะแนน ภายใต้กิจกรรม “ 6 ปีแห่งการบูรณาการ สานพลังปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคน ขอนแก่น” จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- ได้รับรางวัลผู้เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ไว้แก่ราชการตำรวจตระเวนชายแดน จาก สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>- ได้รับรางวัลเหรียญทองในการพัฒนาและใช้นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา จาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</p> <p>- ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ “ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น” จาก สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย</p>


**คุณภาพด้านผู้บริหาร รางวัลที่ได้รับ**



**นายประจวบ ศิริภักดิ์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

งานประกันคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2565 หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ประจำปี 2565
- ได้รับการยกย่องเป็นผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 หน่วยงานมหาวิทยาลัย ศรีปทุมขอนแก่น
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นและศิษย์เก่าผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2565 สภาคณิศย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



10.1.2 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565  
ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การได้รับรางวัล
๑	นางชลธิชา เทพรังษฤกษ์	ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint Brush ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒	นางพรเพชร จังจตุญ	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	ยวงพร ศิริทองสุข	ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint Brush ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	นางสาวสิริยากร ฐัญญา	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด
		ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรมได้รับรางวัล ChildScienceShowเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	นางสาวพัชรี นันทดี	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด
		ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรม Quiz game ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	นางกัญญา สุขเลิศตระกูล	ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Child science show ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๗	นางวิมลวรรณ วัจนะฮาด	<p>ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรม Child science show ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p>
๘	นางกรองแก้ว อวบสำอางค์	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม ฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับ สพป.ขอนแก่น เขต๑
๙	นางสุรภา พิมพ์ทานาม	ครูผู้ฝึกสอนเด็กเข้าแข่งขันกิจกรรมการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint Brush ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๐	นางปะศิริรัตน์ ธรรมศิริ	<p>ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับภูมิภาค การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๒</p> <p>เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การสร้างภาพ ด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ระดับปฐมวัย ทีม ๓ คน</p> <p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Child Science Show ประเภททีม ระดับปฐมวัย “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โรงเรียนอนุบาลประจำตะวันออกเฉียงเหนือ</p>



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล(ครู)	การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น/ ครู / นักเรียน
1	นางภัณฑิลา แสนแป้	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4 – ป.6 ระดับภาค
2	นางเอื้องภรณ์ วิชาโคตร	- ได้รับการนิเทศภายใน นำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดนิทรรศการแสดงผลงานครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
3	นางปาดจิตตรา ศิรินิกร	- ได้คะแนนระดับ “เหรียญทอง” ในการแข่งขันจินตคณิตชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 4 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติขอนแก่น (KICE)
4	นางพรสวรรค์ อ่อนมณี	- รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (ด.ญ.สุนิสา เยียนทรง) การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
5	นางสาวนพรัตน์ หิริโกกุล	- รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (ด.ช.ตริยคุณ พานิช และ ด.ช.วชิรพัชร ผึ้งฉิมพลี) การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนเพื่ออาชีพ เรื่อง ครูของฉัน ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
6	นางสุธาสินี เวชสุวรรณ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2565 - ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7	นางสาวจิรวัดน์ นครศรี	-ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ป.1 – ป. 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ป.1–ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ป.1 – ป. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

8	นางสมร แสนแก้ว	- เกียรติบัตรยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภท สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9	นางสาวพูนพิจิต ตาปานานท์	- รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ
10	นางพัชรดา จันทร์เจริญ	- รางวัลครูผู้อุทิศตนเนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 - รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ - รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 - รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานทางด้าน CODING ประเภททีม ระดับ ป.4 - 6 “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 1
11	นายสุรพล คำมะณีจันทร์	-รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันบอร์ดเกม ประเภททีม ระดับ ป.1-3 “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 1
12	นางวิไลวรรณ พุกทอง	- รางวัลครูผู้อุทิศตนเนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 - รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ประเภท สถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
13	นางน้ำฝน บัวเมืองปัก	- บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันบอร์ดเกม ประเภททีม ระดับ ป.1-3 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันบอร์ดเกม ประเภทเดี่ยว ระดับ ป.1-3 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภททีม ระดับ ป.1-3 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	นางสาวกนกกาญจน์ แหวนนิล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 แข่งขันเทควันโด ปากช่องเทควันโด แชมป์เอ็นซีพ 2022

15	นางวไลรัตน์ บุญมา	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
16	นางวิเรืองรอง รั้งปัญญา	- รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ป. 1- 6
17	นางยุพิน โพธิ์ทอง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานเสนาะ ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
18	นางพรรณวดี รอดงาม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
19	นางวรางคณา บุญน้อม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองที่ 9 กิจกรรมการโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับภาค จังหวัดร้อยเอ็ด
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ป.4-ป.6
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ด้วย Scratch ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ด้วย Scratch ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6
		ครูดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เนื่องในวันครู ปีพุทธศักราช 2565
20	นายวิทยา สุตริภัก	ครูผู้สอนดีเด่น ครั้งที่ 67
21	นางธิดิมา อุปศรี	ครูผู้ทิตตคน เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
22	นางสาวพัชรพร พุทธิรสสุ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70

23	นางรัตน์ชุนี แก้วศรี	ครูผู้ฝึกสอนเพื่อการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการประกวด เสมาฝีมืองานเป็นเลิศประจักษ์
24	นางสาวทอขวัญ คำอ่อน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดขอนแก่น ประจำปี พ.ศ.2566 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
25	นางบุษบา บุญณะโชติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรม ทางการศึกษา ปี 2565 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1- 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จ.ร้อยเอ็ด
26	นางจิรัชยา สมจร	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จ. ร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต ครั้งที่ 70
27	นางสาวณัฐรัตน์ ปัจฉิมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการ ทดลอง ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทการ ทดลอง ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70
28	นายอนุชา บัวระภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ป.๑-ป.๖ (ระดับเขต)

29	นางบัวทอง นิลทวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง/ กิจกรรมโครงการ คุณธรรมระดับชั้น ป.4 - ป.6
30	นางสาวณิชาภา ศรีพันธุ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วันวิชาการและนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิชาการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.4 - ป.6
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 แข่งขันการสร้าง บอร์ดเกม ประเภท ระดับ ป.4 - ป.6
31	นายไพบุลย์ จันทร์สม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น
32	นางมณฑนา พิทักษ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ครูผู้สอน ด้านวิชาการ รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎี รางวัล ครูผู้พัฒนาและใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน ระดับเหรียญ ทอง รางวัล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎี ครั้งที่ 70 ระดับชาติ จังหวัด ร้อยเอ็ด
33	นางจิตรา ไชขุนทด	ได้รับการแต่งตั้งจากอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ( อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)เป็น คณะกรรมการผู้ตรวจผลงาน ค.ศ.3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ 16 มกราคม 2564
34	นางอาทิตย์ยาธ พิทักษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายหนองเรือ-ภูเม็ง ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
		เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายหนองเรือ-ภูเม็ง ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
35	นางธัญญลักษณ์ บุญยืน	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีและคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70

		รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีและคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
36	นาย ญัฐวุฒิ ภักดีผล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.4-ป.6
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ป.4-ป.6
37	นางพัชรี วิริยสถิตย์กุล	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื่องในงานวัน ครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565
38	นางวาริณา งามยิ่ง	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้าน วิชาการ OBEC AWARD ครั้งที่ 11
		ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้าน วิชาการ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-6ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ มหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
39	นายชัยยา เมืองสนธิ์	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565
		ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ.2565
		เหรียญทองการประกวดคำขวัญวันครู (หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา) ประจำปีพุทธศักราช 2565 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
40	นางอารีวรรณ ตอรัมรัมย์	ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
41	นายดำรงศักดิ์ พิมทานาม	- วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขึ้นความรู้ทั่วไปและ หลักสูตรลูกเสือวิสามัญขึ้นความรู้เบื้องต้น - วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา

		- วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น
42	นางพัฒนนิชา วงศาศิริพัฒน์	- ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน หุ่นยนต์อัตโนมัติ หุ่นยนต์ Transport robot ระดับประถมศึกษา การ แข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2565 - ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด - ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2565
43	นางสาวกุหลาบเพชร สมตน	- ได้รับรางวัล ครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้ราชการ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ.2565 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันต่อ ศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอรสเวิร์ด) ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและ มหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
44	นางจินตนา บริหาร	- ครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้ราชการเนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ปี 2565 - ครูดีเด่นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนการประกวดเรียงความภาษาไทย ระดับประเทศ ครั้งที่ 1 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6 - ครูดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ.2566
45	นางอุทัยวรรณ ณะนะคำมา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ โครงการงาน คณิตศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับ ป. ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการงานคณิตศาสตร์ที่ บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับ ป.๔-๖ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ 3. ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566
46	นางกนกกาญจน์ ฝิ่งฟูสถิตย์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลก นวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565

47	นายสิทธิชัย สุนทรพิทักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70</li> </ul>
48	นางอาจารย์ ถนอมดำรงศักดิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2565 สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</li> <li>- รางวัล “ครูดี ศรีแก่นคุณ” ประจำปีพุทธศักราช 2566 จังหวัดขอนแก่น</li> <li>- ครูผู้พัฒนาและใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>- ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูเชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์จังหวัดขอนแก่น</li> <li>- รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ”</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปีการศึกษา 2562</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ</li> <li>- เป็นข้าราชการครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 62</li> <li>- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”</li> <li>- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ เหรียญทอง ระดับชาติ</li> <li>- เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>
49	นายภาวัต โทพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ul>
50	นางจามิษา ถาวรเรืองฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ</li> </ul>



51	นายบุญเลิงชัย นาหัวหนอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (0-net ) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (0-net ) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศการศึกษา 2563</li> </ul>
52	นางอาภรณ์ คำบุญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเพลงคุณธรรม ชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเพลงคุณธรรม ชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน(ป.4 – ป.6) ระดับจังหวัด</li> </ul>
53	นางสาวสไบทิพย์ แสนสุทรวิจิตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565</li> </ul>
54	นางอารีรัตน์ ใจชื่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- อาจารย์ผู้ดูแลนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6)</li> </ul>
55	นางณภัทรกาญจน์ อสุนี ณ อยู่ธยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัล/เกียรติคุณ เป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแสดงตลก ชั้น ป. 1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ul>

56	นายพิพัฒน์พงศ์ บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงลูกกรุงหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566</li> <li>- รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ณ วันที่ 16 มกราคม 2565</li> </ul>
57	นางลำภู แก้วโนนตุ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง(ชาย) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตลก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตลก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ul>
58	นางสงศรี นาอุดม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงการงานอาชีพ ชั้น ป. 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ul>
59	นางคำพู งอสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงการงานอาชีพ ชั้น ป. ๔ – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่</li> </ul>

		<p>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับที่ 8 กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ประเภทยุทธนาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> </ul> <p>ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”</p>
60	นางปรียา มะโนดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7, 6/8 ห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนชั้นนำของจังหวัดขอนแก่น จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 ของนักเรียนโครงการห้อง Gifted (จำนวนนักเรียนห้อง Gifted ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จำนวน 96 คน) สอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 โครงการ</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมและงานมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565</li> </ul>
61	นางสาวจุฑาทิพย์ วรรณกุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7, 6/8 ห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนชั้นนำของจังหวัดขอนแก่น จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 54.17 ของนักเรียนโครงการห้อง Gifted (จำนวนนักเรียนห้อง Gifted ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จำนวน 96 คน) สอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 โครงการ</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> </ul>
62	นางผ่องศรี ropicรินทร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมสภานักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕</li> <li>- ครูผู้พัฒนาและใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕</li> </ul>

		- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมสภานักเรียนระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
63	นางวันทนา ศิริภักดิ์	- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปี 2565 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันสร้างเกมด้วยโปรแกรม Scratch ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-6 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 1 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
64	นายจักรพงษ์ โชติการณ	- รางวัลครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเท จนทำให้นักเรียนได้รับผลการประเมินยอดเยี่ยม 100 คะแนนเต็ม จากโครงการ “การประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning)”
65	นายชญาสุ โกมลไสย	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ขนถ่ายสินค้า (Logistics Robot) ประเภททีม ระดับ"การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี - คณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ (ระดับสูง) ระดับชั้น ป.4-6 ประเภททีม"การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 1ณ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70ปี การศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565
66	นางสาวชนากานต์ พิมพพันธ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

		<p>- อาจารย์ผู้ดูแลนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6)</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกียรติบัตร</p>
67	นางสาวศศิธร ลามุลเทียน	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับที่ 8 กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ประเภทรูรณการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”</p>
68	นางจรีพร หมิ่นแก้ว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.วิทยากรค่าย English camp ระดับชั้น ป. 1 - 3</li> <li>2.วิทยากรคำนวณสำหรับครู</li> <li>3.ทักษะครูกับการจัดการเรียนการเรียนรู้ออนไลน์ยุคใหม่</li> <li>4.การจัดการเรียนการสอนแบบACTIVE LEARNING</li> <li>5.การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>6.ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน</li> <li>7.การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>8.โครงงานวิทยาศาสตร์ปฐมวัย</li> <li>9.รูปแบบการสอนวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</li> <li>10.การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน</li> <li>11.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>12.การจัดทำสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>13.ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับครู</li> <li>14.การทำผลงานเพื่อเลื่อนหรือมีวิทยฐานะ</li> <li>15.รูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>16.PLC : PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY</li> <li>17.รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>18.การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน</li> <li>19.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>
69	นางศิริญาณี นววงศ์อนันต์	<p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับรางวัลเหรียญทอง รอง</p>

		<p>ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.4-6</li> <li>- ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม</li> </ul>
70	นางนพมาศ จิตศักดิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-3</li> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.1-3</li> </ul>
71	นางบุญญาภัทร วงศ์ษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับรางวัลครูผู้อุทิศตน เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕</li> <li>- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง กิจกรรม Story telling ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2022</li> <li>- คุณครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมและส่งเสริมประกวด ได้รับรางวัล ระดับ 5 ดาว กิจกรรมห้องเรียนลายมืองาม ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</li> <li>- คุณครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</li> <li>- คุณครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องในการจัดกิจกรรมสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Impromptu Speech) ประเภทหญิง ป.๑-ป.๓ Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2022</li> </ul>
72	นางสาวสุราลีณี เสริมนรา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Singing Contest Open House 2022 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 1</li> <li>- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ลำดับที่ 1</li> <li>- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ลำดับที่ 1</li> <li>- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ลำดับที่ 1</li> </ul>

73	นางพัชรา สนธิมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรม Singing Contest ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1</li> </ul>
74	นางบัวไขนภา นาหัวหนอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม การตัดลายมือ สำหรับเยาวชน จากสำนักราชบัณฑิตยสภา</li> <li>- ครูผู้สอนกิจกรรม การเขียนเรื่องจากภาพ รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม 2565 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> <li>- ครูผู้สอนกิจกรรม การแต่งคำประพันธ์(กวีเยาวชน คนรุ่นใหม่) รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรม 2565 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1</li> </ul>
75	นางเอี่ยมพร สุนทรพิทักษ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเหรียญทองกิจกรรม Multi Skills Competition</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ป.4-ป.6</li> <li>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6</li> </ul>

## 11.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต

### 11.2.1 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

#### ๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน					เฉลี่ยรวม	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ๓ ขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ)
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕๑๒	๔๓	๒๕	๑	-	๔.๘๓	๙๖.๖๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕๑๕	๔๕	๒๐	๑	-	๔.๘๖	๙๗.๒๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕๒๗	๓๘	๑๕	๑	-	๔.๘๗	๙๗.๔๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๔๗๕	๗๘	๒๔	๔	-	๔.๗๕	๙๕.๐๐
<b>สรุปผลมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>						<b>๔.๘๓</b>	<b>๙๖.๕๐</b>

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### ๒.๑ วิธีการพัฒนา

วิธีการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๓.๔๐ ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๑.๐๐ ระดับยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๓.๘๐ ระดับยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับยอดเยี่ยม



## โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นมีวิธีการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กดังนี้

๑. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (MISSION) เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ชัดเจน

๒. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีกิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๓. มีแผนงาน/โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและมีการฝึกวินัยการดูแลรักษาความสะอาดระหว่างกิจกรรมประจำวัน จัดให้เด็กได้ตื่นนอนทุกวัน จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าอาหารครบ ๕ หมู่ จัดให้เด็กได้เล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง เล่นการละเล่นพื้นบ้านไทยเล่นเครื่องเล่นสนาม บนที่กั้นน้ำหนัก-ส่วนสูงเด็ก/วัดรอบศีรษะ มีบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน แบบประเมินรับประทานอาหารกลางวันอาหารเสริมนม มีการตรวจสุขภาพปากและฟันของนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถด้านกีฬา

๔. มีแผนงาน/โครงการการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม มีการจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม โครงการค่ายวิชาการปฐมวัยพัฒนาเด็กไทยก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการทัศนศึกษาทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้เด็กได้เลือกทำตามความสนใจให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้น เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันเด็ก วันแม่ กีฬาสี กิจกรรมประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่ การจัดกิจกรรมเสริมพลังบวกของ สสส. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม เต็มตามศักยภาพ

๕. มีแผนงาน/โครงการการพัฒนาคุณภาพของเด็กด้านสติปัญญา เช่นกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมแบบโครงงาน การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมบูรณาการตามแนวคิดแบบบ้านวอลดอล์ฟ มอนเตสซอรี นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเป็นองค์รวม เช่น โครงการค่ายวิชาการปฐมวัยพัฒนาเด็กไทยก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เด็กปฐมวัย โครงการหนุนนอยนักการอ่าน และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการให้เด็กได้ไปแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ กระดาษ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน การแข่งขันการคิดเลขเร็ว

๖. การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก

๗. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### ๒.๒ มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

๒) ค่าพัฒนาการตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยมีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านร่างกาย ๔.๘๓ โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๐

๓) เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จัก ยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความ สามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

๔) ค่าพัฒนาการตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านอารมณ์ จิตใจ ๔.๘๖ โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐

๕) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเองประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่นการไหว้ การยืม ทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเช่นความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๖) ค่าพัฒนาการตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านสังคม ๔.๘๗ โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๐

๗) เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและ พยายาม ค้นหา คำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้สร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิด และจินตนาการเช่นงานศิลปะการเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๘) ค่าพัฒนาการตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านสติปัญญา ๔.๗๕ โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

### ๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีดูแลรักษา สุภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตน ตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>-เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความ สามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด ขึ้นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหว</p> <p>-เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเองประหยัดและพอเพียง ส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่นการไหว้ การยืม ทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเช่นความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p> <p>-เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้สร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิด และจินตนาการเช่นงานศิลปะการเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระและใช้สื่อ เทคโนโลยีเช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>-เด็กบางส่วนมีพัฒนาการเรียนรู้ช้า สมารถในการทำกิจกรรมได้ในระยะสั้นๆ ควบคุมตนเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย แนะนำผู้ปกครองนำเด็กไปพบแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางที่จะช่วยเหลือหรือพัฒนาเด็กอย่างถูกวิธี</p> <p>-ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้สร้างสรรค์ ผลงาน ตามความคิด และจินตนาการและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีจำนวนมากขึ้น</p>

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ให้สูงขึ้นดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก คือโครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัย

- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยเก่ง ดี มีสุข

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน และชุมชน
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน (ห้องเรียน พิเศษมอนเตสซอริภาษาจีน)

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ กิจกรรมตรุษทศนาแหล่งเรียนรู้
- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน
- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและกิจกรรมค่ายวิชาการ ภาษาจีน (ห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอริภาษาจีน)

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### ๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน					เฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐
<b>สรุปผลกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>						<b>๕.๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ ๘๖ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม

๑๘

**วิธีการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ดำเนินการดังนี้**

๑.โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.โรงเรียนจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๓.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อ การเรียนรู้ เช่นของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๕.อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๖.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กำหนดค่าเป้าหมายวิสัยทัศน์ จุดเน้น เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ที่ชัดเจนตามกรอบงานทั้ง ๔ ด้านที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาซึ่งเป็นแผนระยะยาว
- ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นพุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นแบบรายปี
- ๔) มีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนของแต่ละโครงการ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลโครงการพร้อมจัดทำรายงานแต่ละโครงการ
- ๕) มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยครูร้อยละ ๑๐๐ ทำการประเมินตนเองและสรุปเป็นภาพรวมของแต่ละสายชั้น ซึ่งแต่ละสายชั้นส่งกลุ่มบริหารวิชาการเพื่อนำมาสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน และผลจากการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้รายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในแผนปฏิบัติการโรงเรียนในปีการศึกษาถัดไป
- ๖) มีการบริหารอัตรากำลัง
- ๗) โรงเรียนได้จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยพอเพียงกับชั้นเรียนจำนวน ๑๖ ห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- ๘) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ
- ๙) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ออกแบบเพื่อเตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่นและ สอดคล้องกับหลักสูตร
- ๑๐) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายและบันทึกผลการประเมินเป็นรายบุคคล
- ๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณให้คณะครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน
- ๑๒) ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณให้คณะครูจัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน
- ๑๓) มีการจัดทำสนามฟุตบอลเป็นสนามหญ้าเทียม
- ๑๔) มีการปรับภูมิทัศน์ปูหญ้าเทียมที่บริเวณหน้าอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และบริเวณสนามเด็กเล่นปฐมวัย
- ๑๕) มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน นักเรียนและครูทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
- ๑๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศทุกกลุ่มงานให้ทันต่อการใช้งาน
- ๑๗) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี(SAR)นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
- ๑๘) จัดทำโครงการนิเทศภายใน
- ๑๙) มีการประชุมและจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๒๐) โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่มาขอศึกษาดูงาน

### ๒.๓ จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียน นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติอย่าง ชัดเจน</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>- มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา</li> <li>- มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีการ ประเมินตนเองทุกปีการศึกษาและจัดทำรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ</li> <li>- มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน</li> <li>- มีครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาจำนวนครูและบุคลากรให้มี หรือเลื่อน วิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น หรือความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพมีจำนวนมากขึ้น</li> <li>- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> </ul>

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาระดับ ปฐมวัย มีรายละเอียดกิจกรรมให้สูงขึ้นดังนี้

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ก้าวไกลสู่อาเซียน

- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมรายการการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียน อนุบาลขอนแก่น

#### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเด็กดีมีครู

- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ - จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน  
- จัดครูสอนแทนกรณีครูประจำชั้น ป่วย ลา ขาด หรือไปราชการ

#### กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ด้วยการ-อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย  
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ กิจกรรม PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเรียนการสอนมอนเตสซอริภาษาจีน

#### กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอกห้องเรียน

#### กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อสื่อมอนเตสซอรี ๔ หมวด (ห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรี ภาษาจีน)
- กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อสื่อภาษาจีนและสื่ออื่นๆ/ค่าเครื่องแต่งกายเอกลักษณ์ วัฒนธรรม จีน (ห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาจีน)

### กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ กิจกรรมจัดทำมาตรฐานปฐมวัยของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับ ปฐมวัย
- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๓ กิจกรรมจัดทำ SAR ระดับปฐมวัย
- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๔ กิจกรรมการนิเทศภายใน
- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย
- กิจกรรมย่อยที่ ๖.๖ กิจกรรมระบบดูแลนักเรียน

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน					เฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
	๕	๔	๓	๒	๑		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๑๔	๒	-	-	-	๔.๘๘	๙๗.๖๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๕	๑	-	-	-	๔.๙๔	๙๘.๘๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๕	๑	-	-	-	๔.๙๔	๙๘.๘๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๗	-	-	-	-	๕.๐๐	๑๐๐
<b>สรุปผลการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>						<b>๔.๙๔</b>	<b>๙๘.๘๐</b>

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### ๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๘.๔๐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๙.๖๐ ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๙.๖๐ ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นมีวิธีการพัฒนามาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติดังนี้

๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล

๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดประสบการณ์ ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม

๔. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

๕. จัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่นป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะ ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่นกล้องดิจิตอลคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น

๘. ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๙. ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ

๑๐. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒. ครู มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

๓. จัดสรรงบประมาณให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน

๔. จัดสรรงบประมาณให้ครูจัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน

๕. มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน นักเรียนและครูทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้



๖. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยไม่ใช้แบบทดสอบ

๘. ครูบันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ปฐ.๐๒/๒,ปฐ.๐๒/๓, สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

### ๒.๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>-โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโดยมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา</p> <p>-จัดสรรงบประมาณให้ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน</p> <p>- มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน นักเรียนและครูทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>-การเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

### ๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คือโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ครบทุกด้าน
- กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ กิจกรรมประกวดความสามารถด้านวิชาการของเด็กปฐมวัยและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ

#### กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวการสอนโฮสโคป
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรมอนเตสซอรี
- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรวอลดอร์ฟ

- กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ กิจกรรม One Day Trip (ห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอริภาษาจีน)

### กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ซ่อมแซมห้องน้ำ ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา ห้องเรียน อาคารเรียนและสนามเด็กเล่นในส่วนที่ชำรุด

- กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ ล้าง ซ่อมแซมปรับปรุงและซื้อเครื่องปรับอากาศ

### กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (บทสรุปสำหรับผู้บริหาร)

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวม ๕๘๑ คน จัดชั้นเรียน ๑๖ ห้อง ครูผู้สอน ๑๖ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก (อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ผลการพัฒนาคุณภาพของเด็ก พบว่าเด็กมีทักษะสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้ เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่ดี แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ซินชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่นการไหว้ การยิ้ม ทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเด็กสนใจสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ สร้างสรรค์ผลงาน ตามความคิด และจินตนาการเช่นงานศิลปะการเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติอย่างชัดเจนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาซึ่งเป็นแผนระยะยาวและกำหนดแผนระยะสั้นเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นมีครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดประสบการณ์ มีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีการประเมินตนเองทุกปีการศึกษาและจัดทำรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญพบว่าโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง

## 11.2.2 การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ จำนวนนักเรียน(คน)					ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	ร้อยละ ของ ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	5	4	3	2	1			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2492	268	53	11	0	4.86	97.12	96.96
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	2491	251	76	6		4.85	97.02	96.93
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	2512	236	61	15	0	4.86	97.15	96.93
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	2755	63	6	0	0	4.97	99.47	99.47
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2634	140	43	7	0	4.91	98.25	98.15
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2766	49	9	0	0	4.98	99.53	99.53
<b>สรุปผลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (เฉลี่ย)</b>						<b>4.90</b>	<b>98.09</b>	<b>98.00</b>
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	2801	23	0	0	0	4.99	99.84	99.84
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2820	3	1	0	0	5.00	99.96	99.96
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	2790	29	5	0	0	4.99	99.72	99.72
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	2819	2	1	0	0	5.00	99.97	99.97
<b>สรุปผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(เฉลี่ย)</b>						<b>4.99</b>	<b>99.87</b>	<b>99.87</b>
<b>สรุปผลระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>							<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>	

หมายเหตุ* ช่วงคะแนนและระดับคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51-5.00	ยอดเยี่ยม
3.51-4.50	ดีเลิศ
2.51-3.50	ดี
1.51-2.50	ปานกลาง
0.00-1.50	กำลังพัฒนา

## วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 95.65 ระดับยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 96.80 ระดับยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 96.57 ระดับยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 99.20 ระดับยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 96.80 ระดับยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 99.60 ระดับยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99.50 ระดับยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 99.90 ระดับยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 99.70 ระดับยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 99.90 ระดับยอดเยี่ยม

### วิธีการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้กำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

- |         |                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง ยอดเยี่ยม (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป)  |
| ระดับ 4 | หมายถึง ดีเลิศ (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 80-89)         |
| ระดับ 3 | หมายถึง ดี (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 70-79)             |
| ระดับ 2 | หมายถึง ปานกลาง (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 60-69)        |
| ระดับ 1 | หมายถึง กำลังพัฒนา (นักเรียนปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 59) |

#### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยมีประเด็น การตรวจสอบ ได้แก่

- ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน(โครงการห้องเรียนพิเศษ) ของนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น
- ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน(โครงการห้องเรียนพิเศษ) ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม มีการแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ การรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้การ สื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรืองานอาชีพ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยมีประเด็น การตรวจสอบ ได้แก่ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี โดยมีประเด็น การตรวจสอบ ได้แก่ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยมีประเด็นการตรวจสอบ ได้แก่ การมีพัฒนาการทางร่างกายและ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น ภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออก

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนทุกคน (จำนวน 2,824 คน) ของสถานศึกษา แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ดังนี้

#### 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พบว่า นักเรียนจำนวน 2,824 คน (ค่าเป้าหมายร้อยละ 95.65)

1.1) ผลการทดสอบการอ่านออกเสียงในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.07

สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา	สายชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)	เฉลี่ยร้อยละ ป.1-6
		ดีมาก (ร้อยละ)	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)		
2565	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	94.76	4.55	0.58	0.12	99.31	97.07
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	85.31	7.24	4.20	3.25	92.55	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	89.10	7.30	2.47	1.13	96.40	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	89.72	6.36	2.42	1.50	96.08	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	92.40	4.58	1.88	1.15	96.98	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	92.18	5.96	1.08	0.78	98.14	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	95.29	3.77	0.73	0.21	99.06	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	91.74	6.97	1.28	0	98.06	

1.2) มีผลการทดสอบการอ่านรู้เรื่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.86

ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

ปีการศึกษา	สายชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง				ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)	เฉลี่ยร้อยละ ป.1-6
		ดีมาก (ร้อยละ)	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)		
2565	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	93.02	6.98	-	-	100	88.86
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	47.43	41.34	8.82	2.41	88.77	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	44.27	38.43	14.15	3.15	82.7	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	61.57	28.92	7.66	1.85	90.49	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	46.98	41.04	11.04	0.94	88.02	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	33.82	50.54	14.47	1.17	84.36	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	38.32	50.99	9.42	1.26	89.31	
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	39.71	47.52	11.64	1.12	87.23	

1.3) ผลการทดสอบการเขียนคำ/การเขียนเรื่องในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.18 ซึ่งต่ำกว่าค่า

เป้าหมาย

ปีการศึกษา	สายชั้น	นักเรียนปกติจำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ				ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)	เฉลี่ยร้อยละ ป.1-6	
		ดีมาก (ร้อยละ)	ดี (ร้อยละ)	พอใช้ (ร้อยละ)	ปรับปรุง (ร้อยละ)			
2564	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	94.87	4.67	0.23	0.23	99.54	92.18	
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	60.13	23.08	10.91	5.88	83.21		
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	62.58	22.92	10	4.5	85.50		
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	72.53	16.89	7.05	3.54	89.42		
	การเขียนเรื่อง							
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	74.90	19.27	4.69	1.15	94.17		
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71.36	20.92	5.47	2.25	92.28		
	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	82.72	15.60	1.57	0.10	98.32		
	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	76.33	18.60	3.91	1.17	94.93		



1.4) ผู้เรียนมีผลการประเมินการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,824 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 สูงกว่าค่าเป้าหมายดังตารางต่อไปนี้

ชั้น ประถมศึกษา/ ห้อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		พอใช้(1)		ปรับปรุง(0)		
			(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	
ป.1	431	ความสามารถในการสื่อสาร	377	87.47	50	11.60	4	0.93	-	-	99.07
ป.2	478	ความสามารถในการสื่อสาร	478	100	-	-	-	-	-	-	100
ป.3	447	ความสามารถในการสื่อสาร	359	80.31	88	19.69	-	-	-	-	100
ป.4	479	ความสามารถในการสื่อสาร	415	86.64	59	12.32	5	1.04	-	-	98.96
ป.5	512	ความสามารถในการสื่อสาร	512	100	-	-	-	-	-	-	100
ป.6	477	ความสามารถในการสื่อสาร	451	94.55	26	5.45	-	-	-	-	100
รวม/ร้อยละ			2,592	91.78	223	7.90	9	0.32	-	-	99.68

1.5) ผู้เรียนมีผลการประเมินภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,824 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายดังตารางต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								ร้อยละ ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป	
		ดีมาก (3)		ดี (2)		พอใช้ (1)		ปรับปรุง (0)			
		(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	431	356	82.60	62	14.39	13	3.02	-	-	96.98	
ประถมศึกษาปีที่ 2	478	386	80.75	83	17.36	9	1.88	-	-	98.12	
ประถมศึกษาปีที่ 3	447	398	89.04	44	9.84	4	0.89	1	0.22	98.88	
ประถมศึกษาปีที่ 4	479	357	74.53	104	21.71	18	3.76	-	-	96.24	
ประถมศึกษาปีที่ 5	512	464	90.63	31	6.05	17	3.32	-	-	96.68	
ประถมศึกษาปีที่ 6	477	443	92.87	29	6.08	5	1.048	-	-	98.95	
รวม/ร้อยละ		2,824	2,404	85.07	309	12.57	62	2.32	1	0.22	97.64

1.6) สรุปภาพรวมการประเมินภาษาจีนของนักเรียนด้านการเขียน, การสื่อสารของนักเรียน  
โครงการห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนภาษาจีน ของ สพฐ., นวัตกรรมวิทยาการคำนวณ, GIFTED, English Program) คิด  
เป็นร้อยละ 99.22 และ 99.32 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								ร้อยละ ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น
		การเขียน								
		ดีมาก (3)		ดี (2)		พอใช้ (1)		ปรับปรุง (0)		
(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	
ห้องเรียนภาษาจีน ของ สพฐ.	139	114	82.01	21	15.11	4	2.88	-	-	97.12
นวัตกรรมวิทยาการคำนวณ	81	52	64.19	25	30.86	4	4.93	-	-	94.52
GIFTED	394	376	95.43	18	4.56	-	-	-	-	100
English Program	416	416	100	-	-	-	-	-	-	100
<b>รวม/ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>1,030</b>	<b>958</b>	<b>93.01</b>	<b>64</b>	<b>6.21</b>	<b>8</b>	<b>0.77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99.22</b>
		<b>การสื่อสาร</b>								
ห้องเรียนภาษาจีน ของ สพฐ.	139	121	87.05	15	10.79	3	2.16	-	-	97.84
นวัตกรรมวิทยาการคำนวณ	81	59	72.83	18	22.22	4	4.93	-	-	95.05
GIFTED	394	380	96.44	14	3.56	-	-	-	-	100
English Program	416	416	100	-	-	-	-	-	-	100
<b>รวม/ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>1,030</b>	<b>976</b>	<b>94.76</b>	<b>47</b>	<b>4.56</b>	<b>7</b>	<b>0.68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99.32</b>

- การประเมินภาษาจีน(การเขียน)ของนักเรียนด้านการเขียน, การสื่อสารของนักเรียน โรงเรียนอนุบาล  
ขอนแก่น โครงการห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนภาษาจีน ของ สพฐ., นวัตกรรมวิทยาการคำนวณ, GIFTED, English  
Program) พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 99.22

- การประเมินภาษาจีน(การสื่อสาร)ของนักเรียนด้านการเขียน, การสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล  
ขอนแก่น โครงการห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนภาษาจีน ของ สพฐ., นวัตกรรมวิทยาการคำนวณ, GIFTED, English  
Program) พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 99.32

1.7) ผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ พบว่า นักเรียนจำนวน 2,824 คน ผู้เรียนมีผล การ  
ประเมินในระดับดีขึ้น(ผลการเรียนเกรด 3 ขึ้นไป ในวิชาคณิตศาสตร์) จำนวน 2,464 คน คิดเป็น ร้อยละ  
87.25 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย(ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 หน้าที่ 12)

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา พบว่า นักเรียนจำนวน 2,824 คน(ค่าเป้าหมายร้อยละ 96.80)

2.1) ผลการประเมินความสามารถในการคิดผู้เรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไปจำนวน 2,824 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ชั้น ประถมศึกษา/ ห้อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผลการประเมิน								ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป (ร้อยละ)
			จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								
			ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		พอใช้(1)		ปรับปรุง(0)		
(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)				
ป.1	431	ความสามารถในการคิด	375	87.01	52	12.06	4	0.93	-	-	99.07
ป.2	478	ความสามารถในการคิด	450	94.14	28	5.86	-	-	-	-	100
ป.3	447	ความสามารถในการคิด	338	75.62	106	23.71	3	0.67	-	-	99.33
ป.4	479	ความสามารถในการคิด	373	77.87	104	21.71	2	0.42	-	-	99.58
ป.5	512	ความสามารถในการคิด	512	100	-	-	-	-	-	-	100
ป.6	477	ความสามารถในการคิด	383	80.29	94	19.71	-	-	-	-	100
รวม/ร้อยละ			2,431	86.08	384	13.60	9	0.32	-	-	99.68

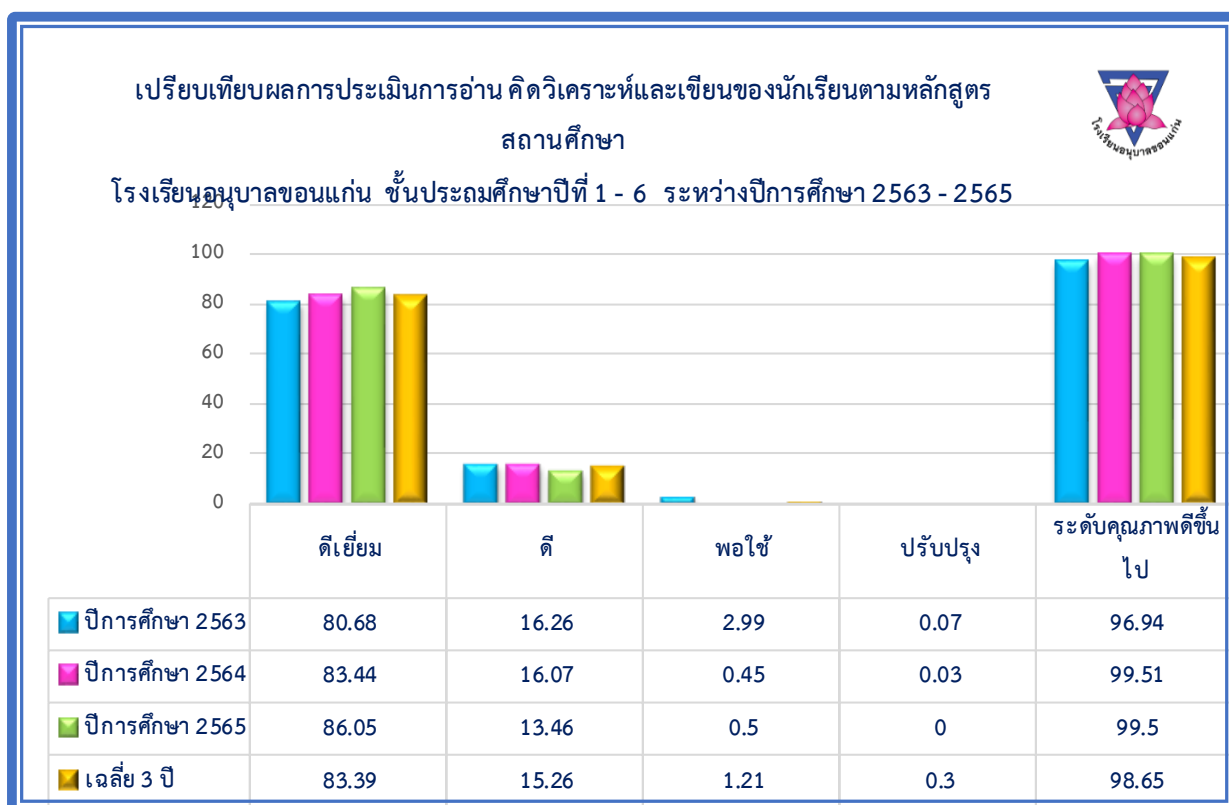
2.2) ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไปจำนวน 2,824 คนคิดเป็นร้อยละ 99.68 สูงกว่าค่าเป้าหมาย

ชั้น ประถมศึกษา/ ห้อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผลการประเมิน								ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น ไป (ร้อยละ)
			จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								
			ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		พอใช้(1)		ปรับปรุง(0)		
(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)				
ป.1	431	ความสามารถในการแก้ปัญหา	379	87.94	48	11.14	4	0.93	-	-	99.07
ป.2	478	ความสามารถในการแก้ปัญหา	447	93.51	31	6.49	-	-	-	-	100.00
ป.3	447	ความสามารถในการแก้ปัญหา	337	75.39	107	23.94	3	0.67	-	-	99.33
ป.4	479	ความสามารถในการแก้ปัญหา	360	75.16	117	24.43	2	0.42	-	-	99.58
ป.5	512	ความสามารถในการแก้ปัญหา	512	100	-	-	-	-	-	-	100.00
ป.6	477	ความสามารถในการแก้ปัญหา	468	98.11	9	1.89	-	-	-	-	100.00
รวม/ร้อยละ			2,503	88.63	312	11.05	9	0.32	0	0	99.68

2.3) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนระดับคุณภาพดีขึ้นไปจำนวน 2,824 คน ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 99.50 สูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา ร้อยละ 98.65

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมินร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้/ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1)	ปรับปรุง (0)	
2563	2,878	80.68	16.26	2.99	0.07	96.94
2564	2,863	83.44	16.07	0.15	0.03	99.51
2565	2,824	86.05	13.46	0.50	0	99.50
เฉลี่ยร้อยละ	-	83.39	15.26	1.21	0.3	98.65

จากตารางการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์สามารถนำมาทำเป็นแผนภูมิดังนี้



3) ผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(ค่าเป้าหมายร้อยละ 96.57) พบว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณและ การแก้ปัญหาสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและ การทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มีแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไปจำนวน 2,824 คน คิดเป็นร้อยละ 99.83 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย เฉลี่ย 3 ปีการศึกษาร้อยละ 99.09 จำแนกเป็นสายชั้นปีการศึกษา 2563 - 2565 ได้ดังตารางและแผนภูมิต่อไปนี้

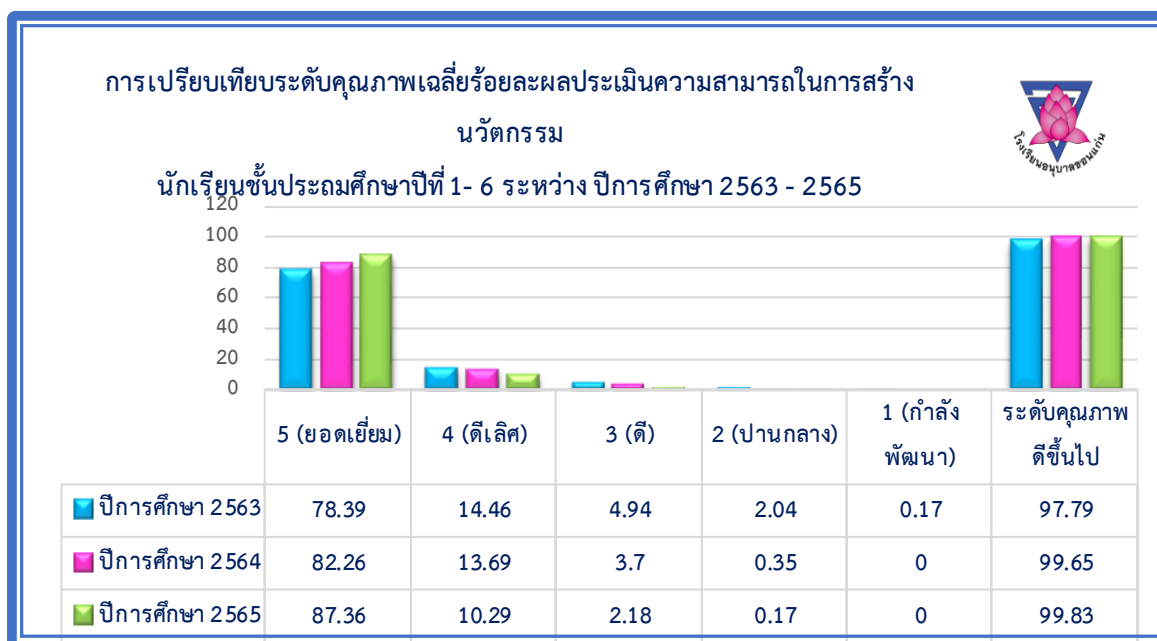
ตารางแสดงจำนวนนวัตกรรมของนักเรียน(เรื่องหรือชิ้น) ปีการศึกษา 2565

ที่	สายชั้น	นวัตกรรมของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้										จำนวนนวัตกรรมของนักเรียน (เรื่องหรือ ชิ้น)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมจัดทำ
		ไทย	วิทย์	คณิต	E	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การทำงานอาชีพ	จีน	IS			
1	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	5	4	5	-	-	-	1	-	183	100	100
2	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	4	5	5	-	-	1	3	-	-	3,454	100	100
3	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	4	4	3	2	3	1	-	-	10,365	100	100
4	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	5	5	5	11	2	4	5	-	6	544	100	100
5	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	4	3	3	2	1	2	-	-	2,742	100	100
6	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	4	5	3	3	1	1	1	-	-	95,365	100	100
7	English Program	8	-	-	-	9	-	5	-	-	-	828	100	100
รวม		35	27	28	24	29	7	15	12	1	6	113,481	-	-
ร้อยละ		27.56	21.26	22.05	18.90	22.83	5.51	11.81	9.45	0.79	4.72	-	100	100

ตารางแสดงระดับคุณภาพเฉลี่ยร้อยละผลประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  
ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมินร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		5 (ยอดเยี่ยม)	4 (ดีเลิศ)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (กำลังพัฒนา)	
ปีการศึกษา 2563	2,878	78.39	14.46	4.94	2.04	0.17	97.79
ปีการศึกษา 2564	2,863	82.26	13.69	3.70	0.35	-	99.65
ปีการศึกษา 2565	2,824	87.36	10.29	2.18	0.17	-	99.83
เฉลี่ยร้อยละ	-	82.67	12.81	3.61	0.85	0.17	99.09

จากตารางสามารถจัดทำแผนภูมิการเปรียบเทียบระดับคุณภาพเฉลี่ยร้อยละผลประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2563 - 2565



4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ค่าเป้าหมายร้อยละ 99.20) พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,824 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมาย

ชั้น ประถมศึกษา/ ห้อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ผลการประเมิน								ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป (ร้อยละ)
			จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								
			ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		พอใช้(1)		ปรับปรุง(0)		
(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)				
ป.1	431	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	409	94.90	22	5.10	0	0.00	0	0	100.00
ป.2	478	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	476	99.58	2	0.42	0	0.00	0	0	100.00
ป.3	447	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	359	80.31	88	19.69	0	0.00	0	0	100.00
ป.4	479	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	415	86.64	59	12.32	5	1.04	0	0	98.96
ป.5	512	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	512	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0	100.00
ป.6	477	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	464	97.27	13	2.73	0	0.00	0	0	100.00
รวม/ร้อยละ			2,635	93.31	184	6.52	5	0.18	0	0	99.82

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 99.35, 99.62 และ 99.82 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับคุณภาพดีขึ้นไปเฉลี่ย 3 ปี เท่ากับ 99.60

ปีการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ คุณภาพ				ระดับ คุณภาพดี ขึ้นไป (ร้อยละ)
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
ปีการศึกษา 2563	2,878	83.06	16.29	0.58	0.07	99.35
ปีการศึกษา 2564	2,863	94.20	5.42	0.38	0	99.62
ปีการศึกษา 2565	2,824	93.31	6.52	0.18	0	99.82
เฉลี่ยร้อยละ	-	90.19	9.41	0.38	0.07	99.60

จากตารางความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 มาจัดทำเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา(ค่าเป้าหมายร้อยละ 96.80)

5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยภาพรวมปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 84.58 (เอกสารอ้างอิงในหน้าที่ 12)

5.2) ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า โดยภาพรวมระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.67 ระดับสังกัดคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.70 ซึ่งโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นสูงกว่าระดับสังกัด (+15.97) ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.73 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นสูงกว่าระดับประเทศ (+13.94) และคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกปีการศึกษา(เอกสารอ้างอิงในหน้าที่ 43)

5.3) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมระดับโรงเรียนความสามารถทั้ง 2 ด้าน(ด้านภาษาและคณิตศาสตร์) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.57 ซึ่งสูงกว่าระดับสังกัด +3.46 และสูงกว่าระดับประเทศ +3.07 (เอกสารอ้างอิงในหน้าที่ 36) คะแนนเฉลี่ยทุกด้านทุกปีการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลขอนแก่นมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับทุกปีการศึกษา



6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ค่าเป้าหมายร้อยละ 99.60)

6.1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาจากการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนร้อยละ 100 ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน สามารถสอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการประเมินเจตคติในการทำงานกลุ่มที่เน้นอาชีพ พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปดังตารางต่อไปนี้

#### การประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ผลการประเมิน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								ร้อยละระดับคุณภาพดีขึ้นไป
		ดีมาก (3)		ดี (2)		พอใช้ (1)		ปรับปรุง (0)		
		(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	431	401	93.04	28	6.50	2	0.46	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	478	474	99.16	4	0.84	0	0	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	447	440	98.43	5	1.12	2	0.45	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	479	426	88.94	53	11.06	0	0	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	512	512	100	0	0	0	0	0	0	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	477	457	95.81	20	4.19	0	0	0	0	100
<b>รวม/ร้อยละ</b>	<b>2,824</b>	<b>2,710</b>	<b>95.96</b>	<b>110</b>	<b>3.90</b>	<b>4</b>	<b>0.14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99.86</b>

การประเมินการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น พบว่า นักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ.. 99.86...

#### นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมินร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		ดีเยี่ยม(3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)	
ปีการศึกษา 2563	2,878	89.40	8.90	1.56	0.14	98.30
ปีการศึกษา 2564	2,863	99.23	0.76	-	-	100
ปีการศึกษา 2565	2,824	95.96	3.90	0.14	-	99.86
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>-</b>	<b>94.86</b>	<b>4.52</b>	<b>0.56</b>	<b>0.14</b>	<b>99.38</b>

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2563 – 2565 ระดับคุณภาพดีขึ้นไปร้อยละ 98.30, 100 และ 99.86 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยภาพรวม 3 ปี เฉลี่ยร้อยละ 99.38 จากตารางสามารถจัดทำเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



6.2) นอกจากการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแล้วยังมีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถการใช้ทักษะชีวิต โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปีการศึกษา 2565

ชั้น ประถมศึกษา/ ห้อง	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ผลการประเมินจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ(คน)								ระดับ คุณภาพ ดีขึ้นไป (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		พอใช้(1)		ปรับปรุง(0)		
			(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	
ป.1	431	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	403	93.50	28	6.50	0	0	0	0	100.00
ป.2	478	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	474	99.16	4	0.84	0	0	0	0	100.00
ป.3	447	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	374	83.67	73	16.33	0	0	0	0	100.00
ป.4	479	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	438	91.44	41	8.56	0	0	0	0	100.00
ป.5	512	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	512	100	0	0	0	0	0	0	100.00
ป.6	477	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	464	97.27	13	2.73	0	0	0	0	100.00
<b>รวม/ร้อยละ</b>			<b>2,665</b>	<b>94.37</b>	<b>159</b>	<b>5.63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2565 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ 100 จากตารางสามารถจัดทำเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  
ปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินความสามารถของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 ครูแต่ละคนประเมินนักเรียนโดยเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่

- ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
- ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 80-89)
- ระดับ 3 หมายถึง ดี (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 70-79)
- ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 60-69)
- ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (นักเรียนปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 59)

และผลการประเมิน พบว่า ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ช่วงคะแนน 4.86 คิดเป็น ร้อยละ 97.12 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาช่วงคะแนน 4.85 คิดเป็น ร้อยละ 97.02 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมช่วงคะแนน 4.86 คิดเป็น ร้อยละ 97.15 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วงคะแนน 4.97 คิดเป็น ร้อยละ 99.47 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงคะแนน 4.91 คิดเป็น ร้อยละ 98.25 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่วงคะแนน 4.98 คิดเป็น ร้อยละ 99.53

## 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(ค่าเป้าหมาย 99.50)

ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ภาพรวมผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99.84

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปีการศึกษา 2565

ชั้น ประถมศึกษา ปีที่	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น (ร้อยละ)									เฉลี่ย	
		1. รัก ชาติ ศาสน กษัตริย์	2. ชื่อสัตย์ สุจริต	3. มี วินัย	4. ใฝ่ เรียนรู้	5. อยู่ อย่าง พอเพียง	6. มุ่งมั่น ในการ ทำงาน	7. รัก ความ เป็น ไทย	8. มีจิต สาธารณะ	9. ความ เป็นเลิศ ทาง วิชาการ		
สายชั้น ป.1	431	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99.14	99.90
สายชั้น ป.2	478	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00
สายชั้น ป.3	447	100	100	99.38	99.79	100	99.8	100	100	100	99.8	99.86
สายชั้น ป.4	479	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99.8	99.98
สายชั้น ป.5	512	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00
สายชั้น ป.6	477	100	100	100	96.8	100	96.8	100	100	100	99.8	99.27
ร้อยละ		100	100	99.90	99.43	100	99.43	100	100	100	99.76	99.84
เฉลี่ย		99.16										

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(ค่าเป้าหมาย 99.90)

ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 99.96

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย(ค่าเป้าหมาย 99.70)

เป็นการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีโดยประเมินด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การอยู่แบบพอเพียง พบว่า ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 99.72

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ค่าเป้าหมาย 99.90)

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ พบว่า ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ 99.97 สุขภาวะทางร่างกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ผลการประเมินความสามารถของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปีการศึกษา 2565 ครูแต่ละคนประเมินนักเรียนโดยเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่

- |         |                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง ยอดเยี่ยม (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป)  |
| ระดับ 4 | หมายถึง ดีเลิศ (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 80-89)         |
| ระดับ 3 | หมายถึง ดี (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 70-79)             |
| ระดับ 2 | หมายถึง ปานกลาง (นักเรียนปฏิบัติได้ร้อยละ 60-69)        |
| ระดับ 1 | หมายถึง กำลังพัฒนา (นักเรียนปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 59) |

ผลการประเมิน พบว่า ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดช่วงคะแนน 4.99 คิดเป็น ร้อยละ 99.84 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ช่วงคะแนน 5.00 คิดเป็น ร้อยละ 99.96 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ช่วงคะแนน 4.99 คิดเป็น ร้อยละ 99.72 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมช่วงคะแนน 5.00 คิดเป็น ร้อยละ 99.97 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

### จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ	<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถอ่าน เขียนได้คล่องขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มี</p> <p>- ส่งเสริมอาชีพที่หนูรัก</p> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <p>การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นตามลำดับ</p> <p>- พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน</p> <p>- พัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>- จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- ควรพัฒนาด้านระเบียบวินัย การดำเนินชีวิตในโรงเรียน</p> <p>- ฝึกด้านความรับผิดชอบต่อให้มากขึ้น</p>
โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการสร้างนวัตกรรม	
โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการสร้างนวัตกรรม	
โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	
โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
โครงการส่งเสริม สนับสนุนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
โครงการค่ายคุณธรรม	
โครงการค่ายวิชาการ	
กิจกรรมส่งเสริมวินัยและการดำเนินชีวิต	

## โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ได้มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นดังนี้

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 5) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	คิดเป็น ร้อยละ
	5	4	3	2	1		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	110	17	0	0	0	4.87	97.40
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	102	25	0	0	0	4.80	96.00
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	107	20	0	0	0	4.84	96.80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	74	52	1	0	0	4.57	91.40
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	45	2	0	0	4.61	92.20
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	96	30	1	0	0	4.75	95.00
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>						<b>4.74</b>	<b>94.80</b>

หมายเหตุ* ช่วงคะแนนและระดับคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00-1.50	กำลังพัฒนา
1.51-2.50	ปานกลาง
2.51-3.50	ดี
3.51-4.50	ดีเลิศ
4.51-5.00	ยอดเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ระดับยอดเยี่ยม

### วิธีการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนในด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ คือ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

**งานบริหารวิชาการ** ร่วมวางแผนบริหารจัดการและดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อนำนโยบาย แผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) ร่วมประชุมวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องกับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
- 3) ประสานงานในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกให้เกิดประสิทธิภาพ
- 4) จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน



### งานบริหารหลักสูตร

- 1) ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร และข้อมูล ที่ดำเนินการต่อการพัฒนาหลักสูตร
- 2) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
- 3) วิเคราะห์หลักสูตร รู้จักแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน
- 4) นำหลักสูตรไปใช้
- 5) ประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 6) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 7) จัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลและประโยชน์ในการบริหารจัดการหลักสูตร

**งานการจัดการเรียนการสอน** ส่งเสริมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ วางแผนเตรียมการสอน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหา พัฒนาระบบการสอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน งานการเรียนการสอนประกอบด้วย

- 1) วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 1) วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน แผนการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
- 2) ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3) จัดการเรียนการสอนตามตารางสอนให้ครบตามหลักสูตร
- 4) ให้ความร่วมมือและประสานหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการกลุ่มสาระและการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

**งานส่งเสริมวิชาการ** ประสานงานส่งเสริมวิชาการร่วมกับผู้บริหารวิชาการ ครูผู้สอน ทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานภายในสายชั้นให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาหลักสูตร ช่วยให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ได้รับการพัฒนาทั้งครบทุกด้าน งานส่งเสริมวิชาการประกอบด้วย

- 1) การจัดป้ายนิเทศ
- 2) สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**งานวัดและประเมินผล** ประสานงานกับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดทำข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร ดังนี้

- 1) ศึกษาเปรียบเทียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา
- 2) พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน
- 3) จัดทำ จัดเก็บข้อสอบ และดำเนินการในการจัดสอบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและ

ประเมินผลทางการศึกษา

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล การเรียนและตามแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

- 5) บันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนของกลุ่มสาระ
- 6) รวบรวมผลการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียน และบันทึกผลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6)
- 7) ดำเนินการประกาศผลการสอบปลายภาคและปลายปี
- 8) จัดทำข้อมูล สถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์และการพัฒนา
- 9) ดูแลและประสานงานกับครูผู้สอนในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ การประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของนักเรียน
- 10) จัดทำหลักฐานผลการเรียนของนักเรียนและรายงานผลการเรียนของนักเรียนส่งต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### งานบริหารบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา

1. การจัดสรรหาครูประจำชั้น ห้องละ 2 คน ปฏิบัติหน้าที่สอนตามความถนัดของครู
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง ปีการศึกษา

#### งานบริหารงบประมาณ

การบริหารทรัพยากร งบประมาณในแต่ละห้อง เพื่อจัดหาวัสดุในการเรียนการสอน ความปลอดภัยในโรงเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน

#### โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง
- 4) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- 5) คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
- 6) ข้อมูลสารสนเทศของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
- 7) รายงานผลการปฏิบัติงาน
- 8) รายงานการประเมินตนเอง SAR
- 9) รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 10) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 11) สถิติการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- 12) รายงานการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
- 13) บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯ การประชุมหัวหน้าสายชั้น และการประชุมครูในสายชั้น
- 14) สารสนเทศของโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง
- 15) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๑

สอน

- 16) เอกสารและข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 17) แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- 18) สรุบบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 19) แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 20) ผลการประเมิน SDQ
- 21) ผลการประเมินการนิเทศการสอน
- 22) ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ตารางกำหนดการ
- 23) แบบรายงานการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- 24) คำสั่งให้ครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- 25) สถิติการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- 26) เอกสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามกฎหมายกระทรวง

พ.ศ. 2553

- 27) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 28) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 29) หนังสือเชิญประชุมกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 30) บันทึกการประชุมกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 31) ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 32) ร่องรอย ภาพถ่ายการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 33) สรุบบผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 34) รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
- 35) รายงานสรุบบผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรมทุกฝ่าย
- 36) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 37) งานวิจัยของสถานศึกษา
- 38) รายงานการดำเนินงานแผนงานโครงการด้านวิชาการ
- 39) เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
- 40) แผนการจัดการเรียนรู้
- 41) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 42) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 43) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 44) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 45) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมของฝ่ายแนะแนว
- 47) บันทึกการประชุมกลุ่มสาระฯ การประชุมหัวหน้าระดับชั้น และการประชุมครูในสายชั้นประถมศึกษา
- 49) สารสนเทศของโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง
- 50) แบบบันทึกการสังเกตจากสภาพจริง
- 51) รายงานการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณภาพ
- 52) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ปีที่ 6

๑

- 53) รายงานการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงของฝ่ายอาคารสถานที่  
54) แบบสอบถามความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่มีต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ

สอน

- 55) แบบประเมินแหล่งเรียนรู้  
56) ข้อมูลสารสนเทศทุกด้าน  
57) ข้อมูลจากการศึกษาและสัมภาษณ์ การบริหารงานของผู้บริหารแต่ละระดับการศึกษา  
58) รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ  
59) รายงานการดำเนินงานโครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์  
60) รายงานการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

### โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1.การประชุมครูประจำสัปดาห์และกลุ่มงาน	<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <p>- การสร้างความเข้าใจกันระหว่างกัน</p> <p>- ควรมีการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- โรงเรียนควรจัดให้มีอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
2.กิจกรรมจัดแผนปฏิบัติการประจำปี	
3.กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	
4.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	
5.การปฏิบัติตามคำสั่งมอบหมายงาน	
6.กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม	
7.กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอน	
8. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน	
9.กิจกรรมการประเมินตนเอง SAR	

### แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ได้มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ให้สูงขึ้นดังนี้

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การบริหารบุคลากรและงานบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

- 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- 3) โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม และคัดกรองผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 4) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 5) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 6) โครงการพัฒนาสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ
- 8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9) โครงการนิเทศภายใน
- 10) โครงการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- 11) โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	ร้อยละ ของ ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	ร้อยละ ของ ครูที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	112	19	5	0	0	4.68	95.74	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	128	2	3	3	0	4.88	96.62	97.79
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	133	3	0	0	0	4.98	99.56	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	102	33	1	0	0	4.74	94.56	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	120	10	6	0	0	4.84	96.76	100
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>						<b>4.89</b>	<b>97.81</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ* ช่วงคะแนนและระดับคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
0.00-1.50	กำลังพัฒนา
1.51-2.50	ปานกลาง
2.51-3.50	ดี
3.51-4.50	ดีเลิศ
4.51-5.00	ยอดเยี่ยม

## วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

### การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 95.20 ระดับยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 92.80 ระดับยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 92.40 ระดับยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 91.80 ระดับยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90.80 ระดับยอดเยี่ยม

### วิธีการพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

### ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 97.57 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้ดำเนินการดังนี้

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสะเต็มศึกษา เป็นต้น และครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ได้แก่

ที่	สายชั้น	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่จัดการเรียน การสอนรูปแบบActive Learning (คน)	คิดเป็นร้อยละของ ครูทั้งหมด
1	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	19	100
2	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	18	100
3	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	18	18	100
4	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	17	100
5	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	100
6	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	100
7	English Program	24	24	100
รวม		136	136	100

ระดับคุณภาพในการประเมินนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

สายชั้น	จำนวนครู (คน)	ผลการประเมินร้อยละครูที่ได้ระดับคุณภาพ					ระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป (ร้อยละ)
		ยอดเยี่ยม (5)	ดีเลิศ (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	กำลัง พัฒนา (1)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	15	2	2	-	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	12	5	1	-	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	18	17	1	-	-	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	14	2	1	-	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	17	2	-	-	-	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	19	2	-	-	-	100
English Program	24	18	5	1	-	-	100
รวม	136	112	19	5	-	-	100
เฉลี่ยร้อยละ	-	82.35	13.97	3.68	-	-	100



### 3.2 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.57

การผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....43,860..... ชิ้น (ของครู) ได้แก่

ที่	สายชั้น	จำนวนครูทั้งหมด(คน)	จำนวนครูที่มีสื่อ/นวัตกรรมและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป(คน)	คิดเป็นร้อยละของครูทั้งหมด	จำนวนนวัตกรรม (ชิ้น)
1	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	18	94.74	4,585
2	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	18	100	2,664
3	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	18	18	100	2,020
4	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	15	88.24	529
5	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	100	5,810
6	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	100	27,577
7	English Program	24	24	100	675
รวม		136	133	97.57	43,860

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์

เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข รongลงมา คิดเป็นร้อยละ 99.56 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน) ดังนี้

ที่	สายชั้น	จำนวน (ครู)	จำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียน (คน)					สรุประดับ
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	17	2	0	0	0	มากที่สุด
2	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	17	1	0	0	0	มากที่สุด
3	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	18	18	0	0	0	0	มากที่สุด
4	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	17	0	0	0	0	มากที่สุด
5	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	0	0	0	0	มากที่สุด
6	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	0	0	0	0	มากที่สุด
7	English Program	24	24	0	0	0	0	มากที่สุด
รวม		136	133	3	0	0	0	มากที่สุด
เฉลี่ยร้อยละ		-	97.79	2.21	0	0	0	-

3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก คิดเป็นร้อยละ 99.26

ครูประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 99.41 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

รายการประเมิน	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินจำนวนครูที่ได้ระดับคุณภาพ (คน)							
		ดีมาก (4)		ดี (3)		ปานกลาง (2)		ปรับปรุง (1)	
		(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)	(คน)	(ร้อยละ)
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	136	126	92.64	10	7.36	0	0	0	0
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	136	108	79.42	28	20.58	0	0	0	0
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์	136	106	77.95	28	20.58	2	1.47	0	0
4. การออกแบบประเมินผล	136	102	75.00	33	24.26	1	0.74	0	0
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	136	104	76.47	31	22.79	1	0.74	0	0
<b>เฉลี่ย</b>		-	<b>80.29</b>	-	<b>19.12</b>	-	<b>0.59</b>	-	<b>0</b>
<b>ร้อยละของระดับคุณภาพดีขึ้นไป</b>		<b>99.41</b>							

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ต่ำที่สุด ผ่านกระบวนการ PLC และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองแลสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ครูทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการ PLC

### มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1.หลักสูตรสถานศึกษา	<p><b>จุดเด่น</b></p> <p>-ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p><b>จุดควรพัฒนา</b></p> <p>-ความชำนาญในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทันยุคและการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p>
2.ตารางวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	
3.แผนการจัดการเรียนรู้	
4.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	
5.เอกสารวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	
6.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
7.ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ	
8.ทะเบียนและการใช้สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	
9.แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	
10.เอกสารประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	

### แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายทุกข้อ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่นได้มีแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้นดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายวิธี
- 5) โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐาน (สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ

#### 2.1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึด ยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา 6 ด้าน ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมายที่ 1 :** คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวชี้วัด** • ร้อยละของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 2 :** คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**เป้าหมายที่ 3 :** คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

**ตัวชี้วัด** • ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น

• ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

• มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

• ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรเพิ่มขึ้น

• สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมายที่ 1 :** กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

**เป้าหมายที่ 2 :** สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

**เป้าหมายที่ 3 :** การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3: การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มี ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## **2.3 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

### **1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### **2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน



2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

##### กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจสอบราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## 2.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วนดังนี้

### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ผู้  
การปฏิบัติ

### 2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

**ตัวชี้วัด** ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง  
คุณธรรมจริยธรรม

### 3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ  
สถานักเรียน

### 4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

### 5. Active Learning

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### 6. พาน้องกลับมาเรียน

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

### 7. โรงเรียนคุณภาพ

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ)  
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

### 8. Learning loss

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)  
ของผู้เรียน

### 9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน  
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 10. ความปลอดภัย

**ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร  
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

**ตัวชี้วัดเพิ่มเติม** ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่  
เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## 2.5 นโยบายสถานศึกษา

### 2.5.1 การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### 1) ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1.สถาบันครอบครัว ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	1.ผู้ปกครองบางส่วนมีงานประจำไม่มีเวลาร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดีพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการศึกษา	
3.ชุมชนให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ส่งเสริมโรงเรียนดี ทำให้โรงเรียนบริหารงานได้คล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อนักเรียน	
4.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุตรหลานได้	

#### 2) ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้ปกครองตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา	1.ชุมชนให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีในด้านการจัดการศึกษา
2.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้โรงเรียนต้องปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม	2.เทคโนโลยีในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆทำให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ไม่เหมาะสม
3.เทคโนโลยีทำให้ได้รับข่าวสารรวดเร็วขึ้น	3.เทคโนโลยีสมัยใหม่ส่งผลให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นถูกละเลยและเสื่อมสลาย
4.เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม	
5.ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน	

## 3) ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
1. ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพที่มั่นคง	1. ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจส่งผลให้ประชากรมีระดับรายได้ต่ำส่งผลต่อการจัดการศึกษา
2. ปัจจัยพื้นฐานด้านเศรษฐกิจเอื้อต่อการจัดการศึกษา	

## 4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
1. การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัว	1. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลชัดเจนและมีความเป็นเอกภาพ
2. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S<sub>1</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารงานโดยองค์คณะบุคคลส่งผลดีต่อข้าราชการในสังกัด	
3. การดำเนินการตามนโยบายและกฎหมายส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานและการประกันคุณภาพ	
4. การมีวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีในการทำงานมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	
5. โรงเรียนจัดทำโครงสร้างและนโยบาย ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	



2) ด้านผลผลิตและการบริการ(S<sub>2</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. จำนวนนักเรียนต่อห้อง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
2. จัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	2. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยและจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด สมบัติส่วนตัวและส่วนรวม
3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ตามความถนัด และศักยภาพ	
4. เด็กที่จบจากสถานศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี	
5. การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านผู้เรียน มีความหลากหลาย	
6. ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	
6. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา	
7. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (GIFTED) และโครงการห้องเรียนภาษาจีน ส่งผลต่อความมั่นใจของผู้ปกครอง ด้านคุณภาพผู้เรียน	

3) ด้านบุคลากร (M<sub>1</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	1. ครูยังขาดทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
3. บุคลากรมีความตระหนัก และรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและองค์กรร่วมกัน	
4. อัตรากำลังบุคลากรมีความเพียงพอและเหมาะสม	
5. มีผู้นำทางวิชาการที่สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาวิชาชีพได้	

4) ด้านการเงิน (M<sub>2</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติทางการเงินที่ชัดเจนทำให้สามารถควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีไม่ได้เรียนจบด้านการเงิน การบัญชี โดยตรงทำให้ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
2. มีระยะเวลาในการเบิก-จ่ายที่ชัดเจน ส่งผลให้หน่วยงานเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานภายในกำหนด	2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการในการบริหารจัดการ
3. แผนการจัดซื้อ จัดจ้างเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	3. การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนล่าช้า
4. มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภาครัฐ/เอกชนเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้สร้างความรู้สึกว่ามีส่วนร่วมเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน	
5. การบริหารงานด้านการเงินมีความสะดวกคล่องตัว	
6. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์	

5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M<sub>3</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	1. วัสดุอุปกรณ์บางส่วนไม่ได้มาตรฐาน ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งาน
2. การจำหน่ายพัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	2. โรงเรียนได้รับงบประมาณจำกัดทำให้เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	
4. โรงเรียนจัดหาสื่อ วัสดุ การเรียนการสอนได้เพียงพอ กับความต้องการของบุคลากร ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	
5. โรงเรียนได้รับบริจาคจากชุมชน บุคคล และองค์กร ภายนอกอยู่เสมอ	
6. การใช้วัสดุอุปกรณ์มีความคุ้มค่า	

## 6) ด้านบริหารจัดการ(M<sub>4</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.การบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
2.โรงเรียนมีอำนาจในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	
3.การประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ	
4.การบริหารจัดการมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนครบทั้ง 4 ฝ่าย	
5.โรงเรียนได้จัดระบบการวางแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน	

## 2.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### 2.6.1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.6.2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) ปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน มีทักษะการคิด การใช้เหตุผล กระบวนการเรียนรู้ ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
- 4) พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติ
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล องค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง และชุมชน
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อม สู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

### 2.6.3 เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน มีทักษะการคิด การใช้เหตุผล กระบวนการเรียนรู้ ความสามารถด้านวิชาการ กีฬา เติบโตตามศักยภาพ
- 4) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานชาติ
- 5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะบุคคล องค์กรส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อม สู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

### 2.6.4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (STRATITIC)

- |              |                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                     |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                       |
| กลยุทธ์ที่ 3 | ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |
| กลยุทธ์ที่ 4 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ            |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 6 | ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล                                                     |

### 2.6.5 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ปีการศึกษา 2566

- 1) นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีคุณภาพพัฒนาการแต่ละด้านในระดับยอดเยี่ยมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.87
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ (NT และ ONET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ในบัญชีคำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 (3 ร และ 4 ก)
- 6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ ID\_plan และ PLC ในการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง
- 7) โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมมีการบริหารจัดการและวิธีการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

## 2.6.6 การดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

### (1) ด้านบริหารจัดการในภาพรวม

- 1) ผู้บริหารและครูแสดงความรับผิดชอบโดยการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน(MOU) และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) สร้างความตระหนักแก่ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของปฏิญญานี้ อาทิ ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT, O-NET จัดทำประกาศ/ป้ายนับเวลาถอยหลัง (Count Down) การจัดกิจกรรมรณรงค์การใช้ภาษาอังกฤษ การรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เป็นต้น
- 3) ใช้ PLC เป็นเครื่องมือในกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- 4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ โดยเฉพาะ web site, Facebook และ Line ในการบริหารจัดการ
- 5) จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้ของนักเรียน
- 6) ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายปฏิญญาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### (2) ด้านการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 2-3)

- 1) วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) จัดห้องเรียนและบรรยากาศที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 5) จัดหา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัยและเพียงพอกับผู้เรียน
- 6) จัดเก็บ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานผู้เรียนอย่างเหมาะสม

### (3) ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบระดับชาติ ( NT และ O-NET)

- 1) จัดทำระบบสารสนเทศข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายระดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ NT & O-NET ทั้งในรายวิชาและภาพรวม
- 3) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะ 4 กลุ่มสาระหลัก
- 4) วางแผนการเรียนรู้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ
- 5) จัดการเรียนการสอนโดยยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ
- 6) นำแนวข้อสอบ NT, O-NET, PISA แทรกในหน่วยการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้และฝึกนักเรียนให้คุ้นเคยการทำข้อสอบดังกล่าวอย่างต่อเนื่องตลอดปี
- 7) นำนวัตกรรมและสื่อที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

- 8) จัดกิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี

### (4) ด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านการอ่านออก เขียนได้
2. จัดกิจกรรมแก้ปัญหาเฉพาะสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
3. จัดหา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
4. ผู้บริหารกำกับ ติดตามการแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้อย่างต่อเนื่อง
5. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เดือนละ 1 ครั้ง

**(5) ด้านความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**

- 1) จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 2) ใช้นวัตกรรมและสื่อที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและที่ต่างๆ มาใช้ในการฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะสื่อ Echo English, DLTV และ DLIT
- 3) ประเมินความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นระยะๆ

**(6) ด้านการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 (3 R และ 4 G)**

(รู้ภาษา Literacy, รู้คำนวณ Numeracy, รู้ ICT, การคิดแบบมีวิจารณญาณ Critical Thinking, การสื่อสาร Communication, การทำงานร่วมกัน Collaboration, การสร้างสรรค์ Creativity)

- 1) จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยเน้นการปฏิบัติจริงของผู้เรียน
- 2) ใช้นวัตกรรมและสื่อที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**(7) ด้านการใช้ ID\_plan และ PLC ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน**

- 1) ผู้บริหารและครูทุกคนจัดทำ ID\_plan เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพที่เชื่อมโยงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- 2) จัดตั้งกลุ่ม PLC ที่มีเป้าหมายยกระดับคุณภาพผู้เรียน จากนั้นแต่ละกลุ่ม PLC วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา
- 3) นำเสนอ เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของกลุ่ม PLC ในสื่อสาธารณะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

**(8) ด้านการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(เรียนร่วม)**

- 1) สร้างวัฒนธรรมของการเรียนรวม เช่น สร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีระหว่างบ้าน ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง อาทิ ยินดีรับนักเรียนเข้าเรียน ศึกษาและเรียนรู้ข้อมูล, พฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน
- 2) ออกแบบหลักสูตร กลวิธีในการสอนและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมตามแผนการศึกษา รายบุคคล (Individual Educational Program)
- 3) จัดโปรแกรมการศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนรู้ได้สูงสุดตามความสามารถ
- 4) ให้บริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลือต่างๆ ทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน

**2.6.7 ปรัชญาโรงเรียน**

“ปัญญาเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำทักษะการคิด มีจิตอาสา”

**2.6.8. อัตลักษณ์ของผู้เรียน**

“คุณธรรม นำความรู้”

**2.6.9 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

“ความเป็นเลิศทางวิชาการ”

## 2.6.10 สีประจำโรงเรียน

“สี ฟ้า - ขาว”

ความหมาย	สีฟ้า	หมายถึง	ความสดชื่น สดใส มั่นใจ
	สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์
	สีฟ้า-ขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์ สดชื่น แจ่มใสในวัยเยาว์ พร้อมที่จะก้าวไปสู่

## 2.7 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

### 2.7.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๓ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๕ การนิเทศครู ผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๖ การจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๗ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๘ ระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและอัคคีภัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๙ สวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑๐ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๒.๑๑ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม
๓.๓ กระบวนการติดตาม การวัดและประเมินผลการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ ของเด็กอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ยอดเยี่ยม

## 2.7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.2 นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.5 สถานศึกษามีบริหารจัดการจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.6 สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.7 สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.8 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.9 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.10 สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.11 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2.12 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>	



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.1 สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
3.2 ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
3.3 ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม

## 2.8 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 2.8.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสดงหาความรู้ได้

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## 2.8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ส่วนที่ 3**  
**แผนงาน/โครงการและงบประมาณ**

**3.1 แหล่งงบประมาณ**

1) แหล่งงบประมาณจากทางราชการ สำหรับ แผนงาน/ กิจกรรมของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 31 มีนาคม 2566

รายการ		จำนวนเงิน	
<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับปฐมวัย	1,038,700	-
	- ระดับประถมศึกษา	5,185,100	-
	<b>รวมเงินอุดหนุน</b>	<b>6,223,800</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
	<b>2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>		
	- ระดับปฐมวัย	262,730	-
	- ระดับประถมศึกษา	1,309,920	-
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>1,572,650</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>เงินเหลือจ่าย (ปีการศึกษา 2565)</b>		
	3.1 เงินเหลือจ่ายปีเก่าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED) ปีการศึกษา 2565	39,612	10
	3.2 เงินเหลือจ่ายปีเก่า โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program) ปีการศึกษา 2565	12,933,534	31
	3.3 เงินเหลือจ่ายจากรายได้สถานศึกษา	5,338,676	87
	3.4 เงินเหลือจ่ายจากค่าจ้างบุคลากร	1,210,906	81
	<b>รวมเงินเหลือจ่าย (ปีการศึกษา 2565)</b>	<b>19,522,730</b>	<b>09</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3)</b>	<b>27,319,180</b>	<b>09</b>

2) แหล่งงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา  
รับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

รายการ		จำนวนเงิน	
	รายได้สถานศึกษาที่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง(ต่อ)		
1	โครงการห้องเรียนปฐมวัย		
	1.1 ระดับชั้นอนุบาล 2	2,526,550	
	1.2 ระดับชั้นอนุบาล 3	2,209,900	
2	โครงการห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอริภาษาจีน ระดับปฐมวัย	1,030,000	
	<b>รวมรายได้ปฐมวัย (1+2)</b>	<b>5,766,450</b>	
3	โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)	4,112,400	
4	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	21,309,600	
5	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนชั้น ป.3 โครงการภาษาจีน	272,000	
6	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนชั้นป.1-5 โครงการสพฐ.	847,000	
7	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณชั้น ป.1-3	1,904,000	
	<b>รวมเงินโครงการพิเศษ (3+4+5+6+7)</b>	<b>28,445,000</b>	
8	ค่าจ้างบุคลากร นักเรียนระดับประถมศึกษา	2,448,000	
9	ค่าประกันอุบัติเหตุ นักเรียนระดับประถมศึกษา	489,600	
10	ค่าเรียนดนตรีพื้นเมือง นักเรียนระดับประถมศึกษา	326,400	
	<b>รวมเงินรายการที่ (8+9+10)</b>	<b>3,264,000</b>	
	<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10)</b>	<b>37,475,450</b>	
	<b>(เงินงบประมาณทั้งสิ้น + เงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น)</b>	<b>64,794,630</b>	<b>09</b>
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,319,180.09 + 37,475,450</b>		

รายการ		จำนวนเงิน	
	การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย		
<b>1</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)</b>		
	1.1) ระดับปฐมวัย	611,000	
	1.2) เงินโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)	398,000	
	1.3) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	1,251,000	
	1.4) เงินโครงการห้องเรียนภาษาจีน	255,000	
	1.5) เงินโครงการห้องเรียนวิทยาการคำนวณ	168,000	
	<b>1.6) เงินอุดหนุน</b>	1,000,000	
	<b>รวมค่าไฟ</b>	<b>3,683,000</b>	
<b>2</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา)</b>		
	2.1)ระดับปฐมวัย (เงินอุดหนุนปฐมวัย)	96,000	
	2.2)เงินโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)	56,000	
	2.3) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	96,000	
	2.4) เงินโครงการห้องเรียนภาษาจีน	30,000	
	2.5) เงินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณ	18,000	
	<b>2.6) เงินอุดหนุน</b>	<b>100,000</b>	
	<b>รวมค่าน้ำ</b>	<b>396,000</b>	
<b>3</b>	<b>ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์</b>		
	3.1) ระดับปฐมวัย (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	18,330	
	3.2)เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	200,000	
	3.3) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	218,320	
	<b>รวมค่าอินเทอร์เน็ตและค่าโทรศัพท์</b>	<b>436,650</b>	
<b>4</b>	<b>ค่าบำรุงยานพาหนะ</b>		
	4.1) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	100,000	
	<b>4.2) เงินอุดหนุน</b>	<b>100,000</b>	
	<b>รวมค่าบำรุงยานพาหนะ</b>	<b>200,000</b>	

รายการ		จำนวนเงิน	
	การจัดสรรงบประมาณ(ต่อ)		
5	ค่าน้ำมัน		
	5.1) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	100,000	
	5.2) เงินอุดหนุน	100,000	
	<b>รวมค่าน้ำมัน</b>	<b>200,000</b>	
6	ค่าประกันรถ		
	6.1) เงินอุดหนุน	100,000	
	<b>รวมค่าประกันรถ</b>	<b>100,000</b>	
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน(ของใช้ส่วนกลาง)		
	7.1) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	100,000	
	7.2) เงินอุดหนุน	200,000	
	<b>รวมค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน(ของใช้ส่วนกลาง)</b>	<b>300,000</b>	
8	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน		
	8.1) เงินรายได้จากผู้ปกครองปฐมวัย	183,300	
	8.2) เงินรายได้จากผู้ปกครอง ประถมศึกษา	818,700	
	<b>รวมค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน</b>	<b>1,002,000</b>	
9	ค่าใช้จ่ายนักเรียนระดับปฐมวัย		
	9.1) ค่าเครื่องนอน	235,500	
	9.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	611,000	
	<b>รวมค่าใช้จ่ายนักเรียนระดับปฐมวัย</b>	<b>846,500</b>	
10	ค่าใช้จ่ายบริหารงานโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น (งบกลาง)		
	10.1) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	3,000,000	
	10.2)โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)	200,000	
	10.3) เงินบริจาค	100,000	
	10.4) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน	100,000	
	10.5) โครงการห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาจีน ระดับปฐมวัย	100,000	
	10.6) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณ	150,000	
	10.7) เงินอุดหนุน	350,000	
	<b>รวมค่าใช้จ่ายบริหารงานโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น (งบกลาง)</b>	<b>4,000,000</b>	

รายการ		จำนวนเงิน	
	การจัดสรรงบประมาณ(ต่อ)		
11	ค่าวัสดุครุภัณฑ์/ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่		
	11.1) เงินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	500,000	-
	11.2) เงินอุดหนุน	2,000,000	-
	<b>รวมค่าวัสดุครุภัณฑ์/ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่</b>	<b>2,500,000</b>	<b>-</b>
	รายการค่าวัสดุครุภัณฑ์/ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (เงินอุดหนุน และเงินโครงการ EP)		
	1.) ค่าวัสดุการศึกษา = 500,000 บาท		
	2) ปูหญ้าเทียมและติดตั้งไฟฟ้าโซลาเซลล์ = 50,000 บาท		
	3) เปลี่ยน ล้าง ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ = 50,000 บาท		
	4) ปรับปรุง/ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด = 30,000 บาท		
	5) อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ (น้ำยา แปรง ไม้กวาด ถังขยะประจำห้องเรียน) = 100,000 บาท		
	6) ซ่อมแซมแอร์ / เปลี่ยนอุปกรณ์(ห้องส่วนกลาง) = 100,000 บาท		
	7) ซื้อโต๊ะ,เก้าอี้นักเรียนจำนวน 200 ชุด X1,680 บาท = 336,000 บาท		
	8) ขยายสัญญาณInternet/จัดหาคอมพิวเตอร์ = 500,000 บาท		
	9) ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียนและ กิจกรรมอื่นๆ = 234,000 บาท		
	10) ค่าสื่อประจำห้องเรียน 60 ห้อง X 10,000 บาท = 600,000 บาท		
	<b>รวมรายจ่ายที่ใช้เป็นค่าวัสดุครุภัณฑ์/ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์</b>	<b>2,500,000</b>	<b>-</b>
12	ค่าวัสดุการศึกษา (งบอื่นๆ)		
	รายรับค่าวัสดุการศึกษา (งบอื่นๆ)		
	12.1) เงินเหลือจ่ายจากโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	200,000	
	12.2) เงินเหลือจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา	500,000	
	<b>รวมค่าวัสดุการศึกษา (งบอื่นๆ)</b>	<b>700,000</b>	
13	กิจกรรมวันตรุษจีน		
	13.1) เงินห้องเรียนภาษาจีน	30,000	
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>30,000</b>	<b>-</b>

รายการ		จำนวนเงิน	
	การจัดสรรงบประมาณ(ต่อ)		
	งบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าจ้างบุคลากร (เงินปฐมวัย และเงินประถมศึกษา) จำแนกเป็นดังนี้		
14	ค่าจ้างบุคลากร(ใช้เงินบรายได้ค่าจ้างบุคลากร )		
	14.1 รายรับค่าจ้างบุคลากร		
	ค่าจ้างพี่เลี้ยงปฐมวัย	916,500	-
	ค่าจ้างครูต่างชาติปฐมวัย	366,600	-
	ค่าจ้างบุคลากรปฐมวัย	916,500	-
	ค่าเรียนบุคลากร นักเรียนระดับประถมศึกษา	4,093,500	-
	ค่าเรียนดนตรีพื้นเมือง นักเรียนระดับประถมศึกษา	462,400	-
	เงินเหลือจ่ายจากงบค่าจ้าง	1,210,906	81
	<b>รวมรายรับค่าจ้างบุคลากร</b>	<b>7,966,406</b>	<b>81</b>
	14.2 รายจ่ายค่าจ้างบุคลากร		
	ค่าจ้างพี่เลี้ยงปฐมวัย	2,029,560	
	ค่าจ้างบุคลากร	5,255,526	81
	ค่าจ้างบุคลากรห้องเรียนภาษาจีน	331,320	
	สมทบเงินประกันสังคม	350,000	
	<b>รวมรายจ่ายค่าจ้างบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>7,966,406</b>	<b>81</b>



รายการ		จำนวนเงิน	
	การจัดสรรงบประมาณ(ต่อ)		
15	ค่าจ้างบุคลากร และอื่นๆ (ใช้เงินงบรายได้โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program) จำแนกเป็นดังนี้		
	15.1) ค่าจ้าง ครูชาวต่างชาติ	6,024,000	
	15.2) ค่าจ้าง ครูอัตราจ้างในโครงการ	2,640,000	
	15.3) ค่าจ้างแม่บ้าน โครงการ English Program	216,000	
	15.4) ค่าโบนัสบุคลากร		
	- ครูชาวต่างชาติ	250,000	
	- ครูอัตราจ้าง	150,000	
	- ลูกจ้าง (แม่บ้าน)	20,000	
	15.5) ค่าธรรมเนียม จัดหาครู	120,000	
	15.6) ค่าสวัสดิการรักษายาบาล	120,000	
	15.7) ค่าสนับสนุนกิจกรรม	2,924,934	31
	<b>รวมเงินค่าจ้างบุคลากร และอื่นๆ (โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)</b>	<b>12,464,934</b>	<b>31</b>
16	ค่าจ้าง/ค่าใช้จ่ายบุคลากรห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาจีน (ใช้เงินงบรายได้โครงการห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรี) จำแนกเป็นดังนี้		
	16.1) ค่าจ้างครูต่างชาติชาวจีน	144,000	
	16.2) ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายอื่นของครูต่างชาติชาวจีน	48,000	
	<b>รวมเงินค่าจ้างบุคลากร (โครงการห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาจีน)</b>	<b>192,000</b>	

รายการ		จำนวนเงิน	
	<b>การจัดสรรงบประมาณ(ต่อ)</b>		
17	<b>ค่าจ้างบุคลากร (ใช้เงินงบรายได้โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED) จำแนกเป็นดังนี้</b>		
	17.1) ค่าจ้างครุคณิตศาสตร์	144,000	
	17.2) ค่าจ้างครุวิทยาศาสตร์	144,000	
	17.3) ค่าจ้างครูต่างชาติ	400,000	
	<b>รวมเงินค่าจ้างบุคลากร (โครงการห้องเรียน GIFTED)</b>	<b>688,000</b>	
18	<b>ค่าใช้จ่ายการเรียนภาษาจีน ดนตรีสากล จินตคณิตจำแนกเป็นดังนี้</b>		
	18.1) ค่าเรียนภาษาจีนของนักเรียนระดับปฐมวัย(ไม่รวมมอนเตสซอรี ภาษาจีน) , GIFTED, English Program,วิทยาการคำนวณ	907,800	
	18.2) ค่าเรียนดนตรีสากล ของนักเรียนระดับปฐมวัย, GIFTED, EnglishProgram,ภาษาจีน,วิทยาการคำนวณ	932,400	
	18.3) ค่าเรียนจินตคณิต ของนักเรียนระดับปฐมวัย, GIFTED, English Program,ภาษาจีน,วิทยาการคำนวณ	932,400	
	<b>รวมเงินค่าใช้จ่ายการเรียนภาษาจีน ดนตรีสากล จินตคณิต</b>	<b>2,772,600</b>	
20	<b>ค่าใช้จ่ายเงินโครงการพัฒนาผู้เรียน</b>		
	20.1) ระดับปฐมวัย	244,400	
	20.2) ระดับประถมศึกษา	1,091,600	
	<b>รวมเงินโครงการพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>1,336,000</b>	
	<b>รวมเงินรายจ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>39,814,091</b>	<b>12</b>
	<b>รวมเงินรายรับทั้งสิ้น (เงินงบประมาณ + เงินรายได้สถานศึกษา)</b>	<b>64,794,630</b>	<b>09</b>
	<b>คงเหลือเงินงบประมาณทั้งสิ้น เพื่อ ไปจัดสรรทำโครงการ ดังนี้</b>	<b>24,980,538</b>	<b>97</b>
	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนปฐมวัย	942,700	
	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาจีน ระดับปฐมวัย	549,250	
	จัดสรรให้โครงการ English Program	14,730,000	
	จัดสรรให้โครงการ Gifted	1,297,612	10
	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนภาษาจีน	344,800	
	จัดสรรให้โครงการห้องเรียนวิทยาการคำนวณ	1,142,400	
	จัดสรรให้โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,235,100	
	เงินรายได้สถานศึกษา	4,738,676	87

### 3.2 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 1) ระดับปฐมวัย

งบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย  
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งระดับปฐมวัยได้รับจัดสรร 430 x 611 บาท /ปี/คน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
262,730 บาท ) จำแนกได้ดังนี้

สายชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ
การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาล 2 (430 บาท x 314 คน) = 135,020 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	26,000
	2. กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	26,500
	3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	26,000
	4. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	9,420
	5. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	47,100
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2</b>	<b>135,020</b>

สายชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ
การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาล 3 (430 บาท x 297 คน) = 127,710 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	24,700
	2. กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	24,850
	3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	24,700
	4. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	8,910
	5. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	44,550
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3</b>	<b>127,710</b>

#### 2) ระดับประถมศึกษา

งบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จัดสรร 480 x 2,729 บาท /ปี/คน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,309,920 บาท) จำแนกได้ดังนี้

สายชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ
ประถมศึกษาปีที่ 1 381 คน X 480 บาท = 182,880 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ณ วัดโพธิ์โนนทัน	23,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	23,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	25,000
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	24,250
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	30,480
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	57,150
	<b>รวม</b>	<b>182,880</b>

สายชั้น	กิจกรรม	งบประมาณ
ประถมศึกษาปีที่ 2 431 คน X 480 บาท = 206,880 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	3,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	2,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	100,750
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	2,000
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	34,480
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	64,650
	<b>รวม</b>	<b>206,880</b>
ประถมศึกษาปีที่ 3 478 คน X 480 บาท = 229,440 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	18,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	18,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	61,000
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	22,500
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	38,240
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	71,700
	<b>รวม</b>	<b>229,440</b>
ประถมศึกษาปีที่ 4 448 คน X 480 บาท = 215,040 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	28,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	28,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	28,000
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	28,000
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	35,840
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	67,200
	<b>รวม</b>	<b>215,040</b>
ประถมศึกษาปีที่ 5 479 คน X 480 บาท = 229,920 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	25,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	25,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	35,000
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	34,750
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	38,320
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	71,850
	<b>รวม</b>	<b>229,920</b>
ประถมศึกษาปีที่ 6 512 คน X 480 บาท = 245,760 บาท	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	32,000
	2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด	32,000
	3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	32,000
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	32,000
	5. ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	40,960
	6. กิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	76,800
	<b>รวม</b>	<b>245,760</b>

	รวมเงินที่ใช้จัดกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม	682,250
	รวมเงินค่า ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)	218,320
	รวมเงินที่จัดกิจกรรมการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	409,350
	<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</b>	<b>1,309,920</b>

### 3.3 แนวทางการจัดสรรงบประมาณสถานศึกษา(เงินรายได้สถานศึกษา)แบ่งการจัดสรรดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1) งบประมาณระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ		จำนวนเงิน
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ระดับปฐมวัย	1,038,700
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	262,730
	<b>รวมงบที่รัฐบาลจัดสรร</b>	<b>1,301,430</b>
	<b>รายได้จากผู้ปกครอง</b>	
	-อนุบาลปีที่ 2	2,526,550
	-อนุบาลปีที่ 3	2,209,900
	<b>หมายเหตุ</b> นักเรียนห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรี ภาษาจีนแยกจัดสรรงบต่างหาก	
	<b>รวมรายได้จากผู้ปกครอง</b>	<b>4,736,450</b>
	<b>รวมงบประมาณระดับปฐมวัยทั้งสิ้น</b>	<b>6,037,880</b>
	<b>การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</b>	
	-ค่าเครื่องนอน	224,250
	-ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	586,000
	-ค่าอุปกรณ์	586,000
	-ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	175,800
	- ค่าจ้างพี่เลี้ยงปฐมวัย	879,000
	-ค่าจ้างบุคลากร	879,000
	- ค่าจ้างครูต่างชาติระดับปฐมวัย	351,600
	- ค่าเรียนภาษาจีนของนักเรียนระดับปฐมวัย	351,600
	- ค่าเรียนดนตรีสากล ของนักเรียนระดับปฐมวัย	351,600
	- ค่าเรียนจินตคณิต ของนักเรียนระดับปฐมวัย	351,600
	- ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา) เงินอุดหนุน	96,000
	- ค่าอินเทอร์เน็ตระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18,330
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	244,400
	<b>รวมรายจ่ายทั้งหมด</b>	<b>5,095,180</b>
	<b>เหลือเงินไปจัดสรรทำโครงการ</b>	<b>942,700</b>

2) ห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอริภาษาจีน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 (เงินรายได้สถานศึกษา)  
 แบ่งการจัดสรรดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายการ		จำนวนเงิน(บาท)	
	<b>รายรับ</b>		
	-ค่าบำรุงการศึกษา	850,000	
	-ค่าสื่อการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร	180,000	
	<b>รวมงบประมาณที่ได้รับจากผู้ปกครอง</b>	<b>1,030,000</b>	
	<b>การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</b>		
	- ค่าจ้างครูต่างชาติชาวจีน	144,000	
	- ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายอื่นของครูต่างชาติชาวจีน	48,000	
	- ค่าจ้างพี่เลี้ยงปฐมวัย	37,500	
	-ค่าจ้างบุคลากรอื่น /นักการภารโรง	37,500	
	- ค่าเรียนกับครูต่างชาติภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	15,000	
	- ค่าเรียนดนตรีสากล ของนักเรียนระดับปฐมวัย	15,000	
	- ค่าเรียนจินตคณิต ของนักเรียนระดับปฐมวัย	15,000	
	-ค่าเครื่องนอน	11,250	
	-ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	25,000	
	-ค่าอุปกรณ์ของใช้ในห้องเรียน	25,000	
	-ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	7,500	
	- จัดสรรให้งบกลาง	100,000	
	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>480,750</b>	
	<b>เหลือเงินไปจัดสรรทำโครงการตามมาตรฐานปฐมวัย ได้แก่</b>	<b>549,250</b>	
	- กิจกรรมจัดซื้อ สื่อมอนเตสซอริ 4 หมวด	150,000	
	- กิจกรรมจัดซื้อสื่อภาษาจีนและสื่ออื่นๆ/ค่าเครื่องแต่งกายเอกลักษณ์วัฒนธรรมจีน	80,000	
	-กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเรียนการสอนมอนเตสซอริภาษาจีน	40,000	
	-กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	50,000	
	-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ/กิจกรรมค่ายวิชาการ(ภาษาจีน)	80,000	
	-กิจกรรม One Day Trip	25,000	
	-กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน/ล้าง/ซ่อมแซม/จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	124,250	
	(ถัวจ่ายในทุกรายการ)		
	<b>รวมรายจ่ายทั้งหมด</b>	<b>549,250</b>	

## 3) งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED) ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ		จำนวนเงิน	
ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2565		39,612	10
รายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED)			
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)		4,112,400	
รวมรายได้ทั้งสิ้น		4,152,012	10
การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย			
โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ (GIFTED)			
1.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	398,000	
2.	ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา)	56,000	
3.	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	119,400	
4.	ค่าจ้างบุคลากร	597,000	
5.	ค่าเรียนดนตรีพื้นเมือง	79,600	
6.	ค่าเรียนภาษาจีน	238,800	
7.	ค่าเรียนดนตรีสากล	238,800	
8.	ค่าเรียนจินตคณิต	238,800	
9.	ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์	144,000	
10.	ค่าจ้างครูวิทยาศาสตร์	144,000	
11.	ค่าจ้างครูต่างชาติ	400,000	
12.	จัดสรรให้งบกลาง	200,000	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น		2,854,400	
คงเหลือเงินที่จัดทำโครงการทั้งสิ้น		1,297,612	10

4) งบประมาณโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) เรียงตามลำดับความสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายรับของโครงการ (English Program)		
1	เงินบำรุงการศึกษา(นักเรียนทั้งหมด 417 คน) จำนวน 18,792,600 บาท		
	นักเรียนทุนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (เด็กใน) จำนวน 12 คน (4,800 บาท × 12 คน)	57,600	
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กใน) (49,000 บาท/คน)	1,323,000	
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เด็กนอก) (49,000 บาท/คน)	1,862,000	
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-5 (49,000บาท/คน)	13,034,000	
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (34,000 บาท/คน)	2,516,000	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18,792,600</b>	<b>-</b>
2	เงินสนับสนุนกิจกรรม ป.1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,880,000 บาท		
	นักเรียน ป.1 เด็กใน จำนวน 29 คน (29 คน × 20,000 บาท)	580,000	
	นักเรียน ป.1 เด็กนอก จำนวน 38 คน (38 คน× 40,000บาท)	1,520,000	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,100,000</b>	
3	เงินค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า 1,000 บาท × 417 คน)	417,000	
	-นักเรียน ป.1 – ป.6 จำนวน 417 คน (417 × 1,000 บาท)	417,000	
	<b>(1+2+3) = (18,792,600+2,100,000 + 417,000) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>21,309,600</b>	
4	เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565	12,933,534	31
	<b>รายรับ = (1+2+3+4) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>34,243,134</b>	<b>31</b>



**โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ  
(English Program) เรียงตามลำดับความสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2565**

ลำดับ ที่	รายการ			งบประมาณ ที่ขอ(บาท)
	รายจ่ายของโครงการ English Program			
	ส่วนที่ 1 กิจกรรมโครงการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565			
1	ค่าจ้างบุคลากรสถานศึกษา (417คน x 1,500 บาท)	417	1,500	625,500
2	ภาษาจีน (417คน x 600 บาท)	417	600	250,200
3	จินตคณิต (417คน x 600 บาท)	417	600	250,200
4	ดนตรีสากล (417คน x 600 บาท)	417	600	250,200
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,376,100</b>
	ส่วนที่ 2 ค่าใช้จ่ายประจำปีการศึกษา 2565			
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (จำนวน 12 คน) (เดือนละ 502,000 บาท x 12 เดือน)	12	502,000	6,024,000
2	ค่าจ้างครูอัตราจ้างในโครงการ (จำนวน 13 คน) (เดือนละ 220,000 บาท x 12 เดือน)	12	220,000	2,640,000
3	ค่าจ้างทำความสะอาด ค่าจ้างพิเศษแม่บ้านโครงการ English Program เดือนละ 9,000 x 12 เดือน x 2 คน	12	18,000	216,000
4	ค่าโบนัสบุคลากร - ครูชาวต่างชาติ			250,000
	- ครูอัตราจ้าง			150,000
	- ลูกจ้าง (แม่บ้าน)			20,000
5	ค่าธรรมเนียมจัดหาครูชาวต่างชาติ			120,000
6	ค่าสวัสดิการรักษายาบาลครูชาวต่างชาติ			120,000
7	ค่าสนับสนุนกิจกรรม 7,000 บาท/หัว(417 คน x 7,000 บาท)+5,934.31 บาท			<b>2,924,934.31</b>
8	ค่าประกันอุบัติเหตุ (417คน x 300 บาท)	417	300	125,100
9	- ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า(ส่วนกลาง) (409คน x 3,000 บาท)	417	3,000	1,251,000
10	- ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา) (8,000 บาท x 12 ห้อง ) (ส่วนกลาง)	12	8,000	96,000
11	- ค่าอินเทอร์เน็ต/ ห้อง ICT (ส่วนกลาง)			200,000
12	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ส่วนกลาง)			100,000
13	- ค่าซ่อมบำรุงรถ (ส่วนกลาง)			100,000
14	- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (ส่วนกลาง)			100,000
15	- ค่าซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (ส่วนกลาง)			500,000
16	- จัดสรรให้งบกลาง			3,000,000
17	- ค่าวัสดุการศึกษา (งบอื่นๆ)			200,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>18,137,034.31</b>
	<b>รายจ่าย = (ส่วนที่ 1+ ส่วนที่ 2) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>			<b>19,513,134.31</b>
	<b>(รายรับ - รายจ่าย) (34,243,134.31 - 19,513,134.31 ) เงินคงเหลือทั้งสิ้น</b>			<b>14,730,000.00</b>

## 5) งบประมาณห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ		จำนวนเงิน
รายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษภาษาจีน		
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนชั้น ป.1 - 5 โครงการ สพฐ. (5,500 บาท x 154 คน)		847,000
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนชั้น ป.3 (17,000 บาท x 16 คน)		272,000
<b>รวมรายได้ทั้งสิ้น</b>		<b>1,119,000</b>
<b>การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน</b>		
1	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) (1,500 บาท x 170 คน)	255,000
2	ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา) (6,000 บาท x 5 ห้องเรียน)	30,000
3	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (300 บาท x 170 คน)	51,000
4	ค่าจ้างบุคลากร (1,500 บาท x 170 คน)	255,000
5	ค่าเรียนดนตรีพื้นเมือง (200 บาท x 170 คน)	34,000
6	ค่าเรียนดนตรีสากล (600 บาท x 16 คน)	9,600
7	ค่าเรียนจินตคณิต (600 บาท x 16 คน)	9,600
8	กิจกรรมวันตรุษจีน	30,000
9	จัดสรรให้งบกลาง	100,000
<b>รวมรายจ่ายทั้งสิ้น</b>		<b>774,200</b>
<b>คงเหลือเงินที่จัดทำโครงการทั้งสิ้น</b>		<b>344,800</b>

## 6) งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ		จำนวนเงิน	
รายได้สถานศึกษาห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาการคำนวณฯ ชั้น ป.1-3 (17,000 บาท x 112 คน)		1,904,000	
รวมรายได้ทั้งสิ้น		1,904,000	
<b>การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</b>			
<b>โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาการคำนวณเทคโนโลยีและนวัตกรรม</b>			
1	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) (1,500 บาท x 112 คน)	168,000	
2	ค่าสาธารณูปโภค (น้ำประปา) (6,000 บาท x 3 ห้องเรียน)	18,000	
3	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (300 บาท x 112 คน)	33,600	
4	ค่าจ้างบุคลากร (1,500 บาท x 112 คน)	168,000	
5	ค่าเรียนดนตรีพื้นเมือง (200 บาท x 112 คน)	22,400	
6	ค่าเรียนดนตรีสากล (600 บาท x 112 คน)	67,200	
7	ค่าเรียนจินตคณิต (600 บาท x 112 คน)	67,200	
8	ค่าเรียนภาษาจีน (600 บาท x 112 คน)	67,200	
9	จัดสรรให้ส่วนกลาง	150,000	
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น		761,600	
คงเหลือเงินที่จัดทำโครงการทั้งสิ้น		1,142,400	

## 7) งบประมาณโครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ		จำนวนเงิน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับชั้นประถมศึกษา		1,235,100
รวมรายได้ทั้งสิ้น		1,235,100
<b>การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย</b>		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	617,550
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	123,510
3	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	123,510
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	123,510
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24,702
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24,702
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	24,702
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37,053
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	24,702
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	37,053
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	37,053
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	37,053
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น		1,235,100

### 3.4 แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

#### 3.4.1 แผนงาน / โครงการระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565
1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 93.40 ระดับยอดเยี่ยม
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 91.00 ระดับยอดเยี่ยม
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 93.80 ระดับยอดเยี่ยม
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 94.00 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปคุณภาพของเด็ก		ร้อยละ 93.05 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ มาตรฐานและตัวชี้วัดปีการศึกษา 2565

##### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
1	1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้สร้างสรรค์	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
3	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
4	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
5	1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปคุณภาพของเด็ก		-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดใหม่จึงไม่มีฐานข้อมูลเดิม

## 1.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีผลลัพธ์คุณภาพในทุกด้าน

### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวตามวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1.1	กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี -ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย / สุขภาพปาก,ฟัน - แปร่งฟัน - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - อาหารกลางวัน/อาหาร เสริม(นม) - แอร์โรบิค/กายบริหารหน้า เสาธงตอนเช้า - ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	- จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร - ประสานงานและประชุมผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ กำหนดการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการ ตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง - ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 101,500  อนุบาล3 82,000	ระดับอนุบาล 2 นางยวงพร ศิริทองสุข และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 นางวิภาภรณ์ นามโคตร และคณะครูสายชั้น อนุบาล 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
1.2	กิจกรรมกีฬาภายใน	- จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร - ประสานงานและประชุมผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ กำหนดการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการ ตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง - ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานโครงการ	1ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2566	อนุบาล2 10,000  อนุบาล3 10,000	ระดับอนุบาล 2 -นางวิมลวรรณ วังคะฮาด -นางเยาวลักษณ์ นาชัยธง และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 -นางพรเพชร จัจจัญญ -นางวารักษ์ รั้งซี่ และคณะครู สายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 – 1.5

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้สร้างสรรค์ตามวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
2.1	กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย	-จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -จัดทำกำหนดการและขออนุญาตผู้ปกครอง -ประสานงาน ด้านอาหาร เครื่องดื่ม -นำนักเรียนศึกษาเข้าค่ายที่กำหนดไว้ -ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	1-31 สิงหาคม 2566	อนุบาล2 26,500  อนุบาล3 24,850	ระดับอนุบาล 2 -นางสาวสิริยากร รั้งปัญญา -นางสาวพัชรี นันทดี และคณะครู สายชั้นอนุบาล 2 -นางกัญญา สุขเลิศตระกูล -นางชนัชพร พิลาวุฒิ และคณะครู สายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐาน ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
2.2	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสวนสาธารณะบึงสีฐาน	-จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -จัดทำกำหนดการและขออนุญาตผู้ปกครอง -ประสานงาน ด้านอาหาร เครื่องดื่ม -นำนักเรียนศึกษาเข้าค่ายที่กำหนดไว้ -ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	1-30กันยายน 2566	อนุบาล2 26,000  อนุบาล3 24,700	ระดับอนุบาล 2 -นางยวงพร ศิริทองสุข -นางสุรภา พิมพ์ทานาม และคณะครูสายชั้น อนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 -นางวิภาภรณ์ นามโคตร -นางชลทิชา เทพรังษฤษฎี และคณะครูสายชั้น อนุบาล 3	มาตรฐาน ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1-1.5

### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารตามวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
3.1	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ - ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ชั้นอนุบาล 2 นางสุรภา พิมทานาม และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 นางสาววัชรภรณ์ เสริมดำรงศักดิ์ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3
3.2	กิจกรรมฝึกอ่านเขียนเตรียมความพร้อมชั้น ป.1	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ - ประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	-	ชั้นอนุบาล 3 นางวิภาภรณ์ นามโคตร และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.3

### กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
4.1	กิจกรรมหนูน้อยเก่งดีมีสุข (กิจกรรมศิลปะศึกษาดนตรี และการเคลื่อนไหว)	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักการ เพื่อพัฒนาเด็กด้านศิลปะศึกษา ดนตรี และการเคลื่อนไหว - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ - ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล 2 นางสาวสิริยากร รู้ปัญญา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 -นางวราภรณ์ รัชชี่ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4



กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมตามวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
5.1	กิจกรรมวันสำคัญ ในโรงเรียน และ ชุมชน	- จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร - ประสานงานผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล2 นางกรองแก้ว อวบสำอางค์ และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 นางธนัชพร พิลาวุฒิ และคณะครูสายชั้น อนุบาล3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4- 1.5
5.2	ค่ายคุณธรรม ณ วัดธาตุ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น	- จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประสานงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำ กำหนดการและขออนุญาต ผู้ปกครอง - การประสานงาน ด้าน อาหาร เครื่องดื่ม และระบบ การปฐมพยาบาล - การรับการติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองใน กรณีฉุกเฉิน - นำนักเรียนศึกษาเข้าค่าย คุณธรรม ที่กำหนดไว้ - ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานและรายงาน โครงการ	1-31 กรกฎาคม 2566	อนุบาล2 26,000  อนุบาล3 24,700	ระดับอนุบาล 2 -นางเยาวลักษณ์ นาชัยธง -นางกรองแก้ว อวบสำอางค์ -นางวิมลวรรณ วังคะฮาด และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 -นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ -นางสาววัชรภรณ์ เสริมดำรงศักดิ์ -นางวารักษ์ รังษีและคณะครู สายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.4- 1.5

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565
1	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
2	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
3	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
4	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 86.00 ระดับยอดเยี่ยม
5	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
6	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปกระบวนการบริหารและการจัดการ		ร้อยละ 97.66 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ มาตรฐานและตัวชี้วัดปีการศึกษา 2565

**มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
1	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2	2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
3	2.3 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
4	2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
5	2.5 การนิเทศครู ผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงาน	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
6	2.6 การจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
7	2.7 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
8	2.8 ระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและอัคคีภัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
9	2.9 สวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
10	2.10 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
11	2.11 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปกระบวนการบริหารและการจัดการ		-	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดใหม่จึงไม่มีฐานข้อมูลเดิม

## 2. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.1	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำ SAR ระดับปฐมวัย	- ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในสายชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2566 -ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ -สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 2,500  อนุบาล3 2,500	ระดับอนุบาล 2 นางยวงพร ศิริทองสุข และคณะครูสายชั้นอนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 -นางวิภาภรณ์ นามโคตร และคณะครูสายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.1- 2.3
1.2	กิจกรรมประกวดความสามารถด้านวิชาการของเด็กปฐมวัยและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	17พฤษภาคม 2566- 31มีนาคม 2567	อนุบาล2 10,000  อนุบาล3 50,000	ระดับอนุบาล 2 -นางปะศิริตัน ธรรมศิริ และคณะครูสายชั้นอนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 -นางวราภรณ์ รังษี -นางชลธิชา เทพวังสถุณี และคณะครูสายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2.1-2.3

### กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามตามกลยุทธ์และเป้าหมายของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
2.1	กิจกรรมพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเด็กปฐมวัย	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล 2 นางยวงพร ศิริทองสุข และคณะครูสายชั้นอนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 -นางวิภาภรณ์ นามโคตร และคณะครูสายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.2

กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
3.1	พัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ด้วยการ-อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล 2 นางยวงพร ศิริทองสุขและคณะครูสายชั้นอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 นางวิภาภรณ์ นามโคตร และคณะครูสายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3-2.4

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
4.1	กิจกรรม PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 2,500  อนุบาล3 2,500	ระดับอนุบาล 2 -นางพัชรี นันทดี -นางกรองแก้ว อวบสำอางค์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 -นางธนัชพร พิลาวุฒิ -นางกัญญา สุขเลิศตระกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4

### กิจกรรมที่ 5 นิเทศครู ผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
5.1	กิจกรรมนิเทศภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม</li> <li>- จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในสายชั้นอนุบาลปีการศึกษา 2566</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข</li> </ul>	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 2,500  อนุบาล3 2,500	ระดับอนุบาล 2 นางสาวพัชรี นันท์ดี และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 -นางชลทิชา เทพรังสฤษฏ์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5

### กิจกรรมที่ 6 จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
6.1	กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ -ซ่อมแซมห้องน้ำ ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ห้องเรียน อาคารเรียน -ล้าง ซ่อมแซมปรับปรุงและซื้อ เครื่องปรับอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการตามโครงการ</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</li> </ul>	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 140,000  อนุบาล3 135,000	ระดับอนุบาล 2 -นางกรองแก้ว อวบสำออง -นางเยาวลักษณ์ นาชัยธง และคณะครู สายชั้นอนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 -นางพรเพชร จัง จรรยา -นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ -นางสาววีชรา ภรณ์ และคณะครู สายชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.6-2.9

### กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
7.1	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	- บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อ - นำไปใช้ในห้องเรียน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	จัดซื้อตาม งบนั่งสื่อ และสื่อ ระดับ ปฐมวัย	ระดับอนุบาล 2 นางกรองแก้ว อวบน้ำอังกค์ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล2  ระดับอนุบาล 3 นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.7

### กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมระบบการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและอัคคีภัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
8.1	จัดซื้ออุปกรณ์การป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติและอัคคีภัย	- บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ดับเพลิงฯลฯ - ดำเนินการจัดซื้อ - นำไปใช้ในห้องเรียน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 5,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล 2 นางวิมลวรรณ วังคะฮาด และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล2 ระดับอนุบาล 3 นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.8

### กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
9.1	กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของเด็กปฐมวัย 1)กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2)กิจกรรมฉีดวัคซีน 3)กิจกรรมการป้องกันและการประกันอุบัติเหตุ	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	16 พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	-	นางวิมลวรรณ วังคะฮาด และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล2  นางฉันทพร พิลาวุฒิ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.9

กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
10.1	กิจกรรมการคัดกรองเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 1)กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2)กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3)กิจกรรมวิเคราะห์เด็กรายบุคคล	- ประชุมคณะคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในสายชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2566 -ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ -สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	-	ระดับอนุบาล 2 -นางสาวสิริยากร รั้งปัญญา และคณะครูสายชั้นอนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 -นางชลธิชา เทพรังษัญญ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.10

กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
11.1	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานภายนอก 1)กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2)กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ 3)กิจกรรมแจ้งข่าวสารผ่านไลน์กลุ่มห้องเรียน 4)กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในสายชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2566 -ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ -สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน - ตรวจสอบ /ปรับปรุงแก้ไข	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	-	ระดับอนุบาล 2 นางสุรภา พิมพ์หานาม และคณะครูสายชั้นอนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 นางสาววัชราภรณ์ เสริมดำรงศักดิ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.11



ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
11.2	ร่วมกิจกรรม Open house เปิดบ้านวิชาการกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1)จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 2)นิทรรศการการเรียนรู้ตามแนวนวัตกรรมต่างๆ 3)นิทรรศการการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 4)นิทรรศการการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร - ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	17พฤษภาคม 2566- 31มีนาคม 2567	อนุปบาล2 15,000  อนุปบาล3 15,000	ระดับอนุปบาล 2 -นางสาวพัชรี นันทดี -นางสาวสิริยากร ฐัญญา และคณะครูสายชั้นอนุปบาล 2  ระดับอนุปบาล 3 -นางชลธิชา เทพรังษัญญ์ -นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ และคณะครูสายชั้นอนุปบาล 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.11 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1-3.3

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565
1	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 98.40 ระดับยอดเยี่ยม
2	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ 99.60 ระดับยอดเยี่ยม
3	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 99.60 ระดับยอดเยี่ยม
4	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 100 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ร้อยละ 99.40 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ มาตรฐานและตัวชี้วัดปีการศึกษา 2565

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2565	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
1	3.1 หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
2	3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
3	3.3 กระบวนการติดตาม การวัดและประเมินผลการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของเด็กอย่างเป็นระบบ	-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม
สรุปการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		-	ร้อยละ 80 ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดใหม่จึงไม่มีฐานข้อมูลเดิม

### โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
1.1	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร</li> <li>- ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ</li> <li>- ดำเนินการตามโครงการ</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</li> </ul>	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	อนุบาล2 2,000  อนุบาล3 2,000	ระดับอนุบาล 2 -นางพัชรี นันทดี -นางปะศิริรัตน์ ธรรมศิริ และคณะครูสายชั้นอนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 -นางธนัชพร พิลาวุฒิ -นางชลทิชา เทพวังสฤกษ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1

#### กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
2.1	กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร</li> <li>- ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำกำหนดการ</li> <li>- ดำเนินการตามโครงการ</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</li> </ul>	16พฤษภาคม 2566- 31 มีนาคม 2567	-	ระดับอนุบาล 2 นางเยาวลักษณ์ นาชัยธง และคณะครูสายชั้นอนุบาล 2 ระดับอนุบาล 3 นางกัญญา สุขเลิศตระกูล และคณะครูสายชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2

กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
2.2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกเสนอเพื่อขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- ดำเนินการจัดซื้อ</li> <li>- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</li> </ul>	1-30มิถุนายน 2566 และ1-30 พฤศจิกายน 2567	อนุบาล2 130,200  อนุบาล3 130,000	ระดับอนุบาล 2 นางสาวสิริยากร รั้งปัญญา และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 นางกัญญา สุขเลิศตระกูล และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล 3	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.6-2.9 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการติดตาม การวัดและประเมินผลการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ของเด็กอย่างเป็นระบบ

ที่	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา
3.1	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการตามโครงการ</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</li> </ul>	16 พฤษภาคม 2566- 31มีนาคม 2567	อนุบาล2 30,000  อนุบาล3 5,000	ระดับอนุบาล 2 นางสุรภา พิมพ์นาม และคณะครูสายชั้น อนุบาล 2  ระดับอนุบาล 3 นางพัชรินทร์ จ้อยอินทร์ และคณะครูสายชั้น อนุบาล 3	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3

### 3.4.2 แผนงาน / โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้		ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้		ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,198,505 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ)

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเขียนการสื่อสาร	1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย(วันสุนทรภู่)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	26 มิ.ย. 66	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	27 ก.ค. 66	2,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดหลากหลายทางภาษาไทย	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค. 66 ถึง เม.ย. 67	2,500	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.4 กิจกรรมอ่านฟังเสียงภาษาไทย	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66 ถึง ม.ค. 67	4,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.5 กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ส.ค. 66 ถึง พ.ย. 67	2,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน “รักการเรียนรู้”	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย. 67	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ	2.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หน.สายชั้นทุกชั้น และหน.กลุ่มสาระทุกสาระ
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หน.ภาษาไทย และหน.คณิตศาสตร์
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการสร้างนวัตกรรม	4.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	4,000 (วิชาการ)	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5.1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	6.1 กิจกรรมค่ายวิชาการของแต่ละสายชั้น	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หัวหน้าสายทุกสายชั้น
	6.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	3,000 (วิชาการ)	หัวหน้างานวิชาการ
	6.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000 (วิชาการ)	หัวหน้าทุกสายชั้น
	6.4 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	8,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ
	6.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	8,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ
	6.6 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ
	6.7 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์วงโปงลาง	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ



## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	6.8 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	18 ส.ค. 66	10,000	นางจินตนา บริหาร
	6.9 กิจกรรมค่ายส่งเสริม ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	15,000	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	6.10 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	12,000	หน.สาระ คณิตศาสตร์
	6.11 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้อง คณิตศาสตร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	นางอัจรี ญนอม ดำรงศักดิ์
	6.12 กิจกรรม Christmas day	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	25 ธ.ค.66	10,000	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	6.14 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	14,702	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	6.12 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการอ่าน ออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ป.1	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ม.ค.67 ถึง ก.พ.67	-	หัวหน้าสายชั้น ป. 1

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	6.13 กิจกรรมพัฒนาการสอน เสริมอัจฉริยภาพด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้าสาย ชั้น ป.2
	6.15 กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้าสาย ชั้น ป.3
	6.16 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้าสาย ชั้น ป.4
	6.17 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้าสาย ชั้น ป.5
	6.17 กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้าสาย ชั้น ป.6

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	7.1 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	8.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้า ทุกสายชั้น
	8.2 กิจกรรมวันปิยะมหาราช	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	23 ต.ค. 66	1,500	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
	8.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	12 ส.ค. 66	5,000	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
	8.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	28 ก.ค. 66	10,000	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป
	8.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	3 มิ.ย. 66	5,000	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	8.6 กิจกรรมวันไหว้ครู	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	มิ.ย.66	15,000	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	8.7 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	มิ.ย.66	3,000	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	8.8 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ม.ค.67	20,000	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	8.9 กิจกรรมวันตรุษจีน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.พ. 67	30,000 งบห้องเรียนจีน	นางพรสวรรค์ อ่อนมณี
	8.10 กิจกรรมพัฒนาวงดุริยางค์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	8.11 กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.พ. 66	5,000 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายศิริชัย สุทธิกุลสมบัติ
	8.12 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	1 ก.ค. 66	เงินบำรุงลูกเสือ	นายศิริชัย สุทธิกุลสมบัติ

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษา กำหนด	8.13 กิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	25 พ.ย. 66	เงินบำรุง ลูกเสือ	นายศิริชัย สุทธิ กุลสมบัติ
	8.14 กิจกรรมครูแดร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางนันทน์ภัส ทองดี
	8.15 กิจกรรมนักเรียน พิเศษเรียนร่วม	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000 (วิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ
	8.16 โครงการสร้างความ เข้มแข็งสถานักเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000 (กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	8.17 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.1 ณ วัดโพธิ์ไชนันท์ นักเรียนจำนวน 381 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23,000	หัวหน้าสายชั้น ป.1
	8.18 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.2 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นักเรียนจำนวน 431 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000	หัวหน้าสายชั้น ป.2
	8.19 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.3 ณ วัดหนองแขวงอารามหลวง นักเรียนจำนวน 478 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,000	หัวหน้าสายชั้น ป.3
	8.20 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.4 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นักเรียนจำนวน 448 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 28,000	หัวหน้าสายชั้น ป.4
	8.21 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.5 ณ วัดธาตุพระอารามหลวง นักเรียนจำนวน 479 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000	หัวหน้าสายชั้น ป.5
	8.22 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสายชั้น ป.6 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น นักเรียนจำนวน 512 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,000	หัวหน้าสายชั้น ป.6

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	8.23 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.1 ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น นักเรียนจำนวน 381 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23,000	หัวหน้าสายชั้น ป.1
	8.24 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.2 ณ สวนรัชดานุสรณ์ นักเรียนจำนวน 431 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,000	หัวหน้าสายชั้น ป.2
	8.25 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.3ณ ค่ายสีหราชเดโชชัย นักเรียนจำนวน 478 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 18,000	หัวหน้าสายชั้น ป.3
	8.26 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.4 ณ กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน นักเรียนจำนวน 448 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 28,000	หัวหน้าสายชั้น ป.4
	8.27 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.5ณ ค่ายสีหราชเดโชชัย นักเรียนจำนวน 479 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000	หัวหน้าสายชั้น ป.5
	8.28 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดสายชั้นป.6ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร นักเรียนจำนวน 512 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ย. 66	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,000	หัวหน้าสายชั้น ป.6

## มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

### 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	9.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 1 ณ ป่าไม้จังหวัดขอนแก่น นักเรียนจำนวน 381 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25,000	หัวหน้าสายชั้น ป.1
	9.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 2 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์บ้านไผ่ นักเรียนจำนวน 431 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,750	หัวหน้าสายชั้น ป.2
	9.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 3 ณ สวนสัตว์เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น นักเรียนจำนวน 478 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 61,000	หัวหน้าสายชั้น ป.3
	9.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 4 ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มข. นักเรียนจำนวน 448 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 28,000	หัวหน้าสายชั้น ป.4
	9.5 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 5 ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มข. นักเรียนจำนวน 479 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 35,000	หัวหน้าสายชั้น ป.5
	9.6 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สายชั้น ป. 6 ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มข. นักเรียนจำนวน 512 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 32,000	หัวหน้าสายชั้น ป.6



## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### 1.2 มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการส่งเสริม สนับสนุนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	10.1 กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	10.2 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยหน้าเสาธงตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา
11.โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	11.1 กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาภายนอกสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	50,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
	11.2 กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาภายในสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	200,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
	11.3 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	100,000	กลุ่มบริหารทั่วไป และ นางสาวรภัทราศิริปุระ
	11.4 ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	37,053	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	11.5 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	กลุ่มบริหารทั่วไปและนางลำภู แก้วโนนตุ่น
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,198,505 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>					

**โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา**

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
<b>มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1	วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.2	นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ร้อยละ 80
2.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ	ร้อยละ 80
2.4	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80
2.5	สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80
2.6	สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
2.7	สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
2.8	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 80
2.9	สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80
2.10	สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ 80
2.11	การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.12	สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(รวมงบประมาณทั้งสิ้น 22,409812.10 บาท ถ้าวายทุกรายการ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากระบวนการและบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน (ของใช้ส่วนกลาง)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบกลาง) 300,000	นายัสกร มะลาศรี
	1.2 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง ก.ค. 66	20,000	นางอาจารย์ ถนอมดำรง ศักดิ์
	1.3 กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางอาจารย์ ถนอมดำรง ศักดิ์
	1.4 กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี กลุ่มงานวิชาการ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	หัวหน้า งานวิชาการ
	1.5 กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	หัวหน้างาน แผนงานและ งบประมาณ
	1.6 กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	หัวหน้างาน บริหารงาน บุคคล
	1.7 กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	หัวหน้างาน บริหารงาน ทั่วไป
	1.8 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค. 66	5,000	หัวหน้างาน บริหารงาน ทั่วไป
	1.9 กิจกรรมความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	30,000	หัวหน้างาน แผนงานและ งบประมาณ

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากระบวนการและบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.10 กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	นางบุญญาภัทร วงศ์ษา
	1.11 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	25,000	นางบุญญาภัทร วงศ์ษา
	1.12 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางบุญญาภัทร วงศ์ษา
	1.13 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วม -คณะกรรมการสถานศึกษา -ผู้ปกครองนักเรียน -ชมรมศิษย์เก่า	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางบุญญาภัทร วงศ์ษา
	1.14 กิจกรรมรับนักเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.พ. - มี.ค.67	30,000	น.ส.วิชราภรณ์ เสริมดำรงศักดิ์
	1.15 กิจกรรมพัฒนากระบวนการและบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	50,000	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA	2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับ OBEC QA	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้างานวิชาการ
3. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้างานวิชาการ
4.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	60,000	หัวหน้างานวิชาการ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	5.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา (พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
6. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	6.1 โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(English Program)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบประมาณจากโครงการ English Program 14,730,000	หัวหน้าโครงการ English Program
	6.2โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์(Gifted)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบประมาณจากโครงการ Gifted 1,297,612.10	หัวหน้าโครงการ (Gifted)
	6.3 โครงการห้องเรียนภาษาจีน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบประมาณจากห้องเรียนภาษาจีน 344,800	หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาจีน
	6.4 โครงการห้องเรียนวิทยาการคำนวณ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบประมาณจากห้องเรียน วิทยาการคำนวณ 1,142,400	หัวหน้าโครงการห้องเรียนวิทยาการคำนวณ

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
7.โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	7.1 กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	200,000	นายจักรพงษ์ โชติการณ์ นางจินตนา บริหาร	
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	8.1กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน แข่งขันเพชรยอดมงกุฎ (วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ )	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง	
	8.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระ(พัฒนาเอกลักษณ์สถานศึกษา“ความเป็นเลิศทางวิชาการ”)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้างาน วิชาการ	
	8.3 กิจกรรมจัดสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	ม.ค.67 ถึง ก.พ.67	28,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.3	
	8.4 สอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	ม.ค.67 ถึง ก.พ.67	28,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.6	
	8.5 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบเข้า ม. 1	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 67	28,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.6	
	8.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	-การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ของ สสวท. - การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ -กิจกรรมการแข่งขันESARN MATH TOP TEN - การแข่งขันทางวิชาการด้าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จากหน่วยงานอื่น ๆ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	9.1 กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาครู และบุคลากรนอกสถานที่	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	300,000	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
	9.2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	30,000	นางปัญญวิภา แก้วสีหาบุตร
	9.3 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสู่มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
	9.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
	9.5 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง ม.ค.67	20,000	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
	9.6 กิจกรรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด(Open Approach)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง ม.ค.67	10,000	นางอารีย์ ถนอมดำรงศักดิ์
	9.7 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ลูกจ้าง) นอกสถานที่	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	100,000 (งบค่าจ้าง)	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	10.1 กิจกรรมกำจัดขยะ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	45,000	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	10.2 กิจกรรมขยะรีไซเคิล	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางนันทน์ภัส ทองดี
	10.3 เปลี่ยน ล้าง ซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกลาง (งบซ่อมแซม) 50,000	นายวิทยา สุตรัก
	10.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ และถังขยะประจำห้องเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกลาง (งบซ่อมแซม) 100,000	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
	10.5 ซ่อมแอร์/เปลี่ยนอุปกรณ์ (ห้องส่วนกลาง)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกลาง (งบซ่อมแซม) 400,000	นายวิทยา สุตรัก
	10.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์ (กำจัดมูลค้างคาว) สายชั้นป.4	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกลาง (งบซ่อมแซม) 50,000	หัวหน้าสายชั้นป.4
	10.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	งบกลาง (งบซ่อมแซม) 200,000	นายนิสกร มะลาศรี
	10.8 จัดทำป้ายนิเทศ ค่าธงและอุปกรณ์ติดรอบบริเวณโรงเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบกลาง) 200,000	นายวิทยา สุตรัก



## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	10.9 ปรับปรุงห้องพิเศษ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(เงินรายได้สถานศึกษา) 500,000	นายวิทยา สุตรีก
	10.10 ปรับปรุงระบบปรับอากาศห้องประชุมและห้องพิเศษ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(เงินรายได้สถานศึกษา) 500,000	นายวิทยา สุตรีก
	10.11 ปรับปรุงภูมิทัศน์/ทาสีอาคารเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(เงินรายได้สถานศึกษา) 500,000	นายวิทยา สุตรีก
11.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	11.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้อง LAP และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	11.2 กิจกรรมห้องสมุด 3D	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	11.3 กิจกรรมจัดเก็บและกรอกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	1,000	น.ส.จิรวัดน์ นครศรี
	11.4 กิจกรรมขยายสัญญาณ Internet	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบกลาง) 500,000	นายชาญชัย พรหมมาหลง
	11.5 กิจกรรมซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบกลาง) 30,000	นายวิทยา สุตรีก

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	11.6 จัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(เงินรายได้สถานศึกษา) 500,000	นายนัสกร มะลาศรี
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 22,409,812.10 บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>					

**โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

กิจกรรมที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
<b>มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1	สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.2	ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80
3.3	ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  
(รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,288,850 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.1 กิจกรรม Low Carbon School /กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากห้องเรียนสีเขียวร่วมกับ กฟผ.	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง ม.ค.67	-	นางพัชรา สนธิมูล
	1.2 กิจกรรมนำชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง ม.ค.67	-	หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
	1.3 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจำนวน 381 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 24,250	หัวหน้าสาย ชั้น ป.1
	1.4 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนจำนวน 431 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 2,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.2
	1.5 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจำนวน 478 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 22,500	หัวหน้าสาย ชั้น ป.3
	1.6 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนจำนวน 448 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 28,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.4
	1.7 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนจำนวน 479 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 34,750	หัวหน้าสาย ชั้น ป.5
	1.8 กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 512 คน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 32,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.6

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการนิเทศภายใน	2.1 โครงการนิเทศภายใน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	นางณภัทร กาญจน์ อสุณี ณ อยุรยา
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	5,000	นางณภัทร กาญจน์ อสุณี ณ อยุรยา
	3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง ม.ค.67	(งบพัฒนา ผู้เรียน) 409,350	หัวหน้า สายชั้น
4. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ	4.1 กิจกรรมพัฒนาและจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนเชิงบวก 60 ห้องเรียน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	(งบกลาง) 60 x 10,000 600,000	นายนัสกร มะลาศรี
	4.2 กิจกรรม สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5.1 กิจกรรมดูแลเขตพื้นที่ภายในโรงเรียน (5 ส)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางนันทน์ภัส ทองดี
	5.2 กิจกรรม Big Cleaning Day	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	-	นางนันทน์ภัส ทองดี
	5.3 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้น ICT ห้องสมุด ฯลฯ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผนงาน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	50,000	นายชญาสุ โกมลไสย
	5.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สื่อ อุปกรณ์ของ สสวท.	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	พ.ค.66 ถึง เม.ย.67	10,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ คณิตศาสตร์

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ	6.1 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายวิธี	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล		-	นางจินตนา บริหาร
7. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	7.1 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล		6,000	หัวหน้าสายชั้น
8. โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	8.1 กิจกรรมพัฒนาครูด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	ก.ค.66 ถึง ม.ค.67	10,000	หัวหน้างาน บริหารงาน บุคคล
9.โครงการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ครูโรงเรียนสู่สาธารณชน	9.1 กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ครู โรงเรียนสู่สาธารณชน	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	มี.ค. 67	10,000	หัวหน้างาน บริหารงาน บุคคล
	9.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ดำเนินงานตามแผน -สรุปผล/รายงานผล	มี.ค. 67	100,000	หัวหน้าสาย ชั้น ป.6
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,288,850 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>					